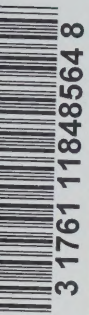


Préparé par:

Centre de Psychologie Industrielle
Institut de Psychologie
Université de Montréal

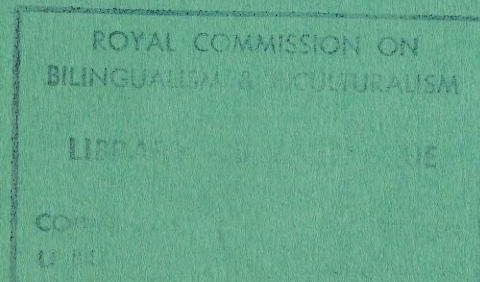
Avec l'aide de:

École des Hautes Études Commerciales
Université McGill



CAI Z1
-63 B500

Questionnaire sur le leadership industriel



S.V.P. RETOURNER A:

CENTRE DE PSYCHOLOGIE INDUSTRIELLE,
INSTITUT DE PSYCHOLOGIE,
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL, C.P. 6128, MONTRÉAL, P.Q.

CA 121
-633500

Cher monsieur,

Nous faisons actuellement un important travail de recherche auprès des hommes d'affaires, des industriels, du personnel de gérance dans les compagnies et des étudiants de Commerce pour connaître leurs attitudes et leurs opinions à l'égard de certains aspects de l'industrie et du monde des affaires au Canada. Le but de cette recherche est d'étudier et d'analyser les différences ainsi que les similitudes qui existent entre le point de vue des Canadiens de langue française et celui des Canadiens de langue anglaise, en ce qui concerne les façons de penser et de procéder dans le monde des affaires. Cette étude est une des nombreuses recherches commanditées par le Commission Royale d'Enquête sur le Bilinguisme et le Biculturalisme.

Nous vous demandons de bien vouloir coopérer à ce projet et de répondre à toutes les questions. Il vous faudra entre deux heures et deux heures et demie pour répondre à ce questionnaire.

Nous pouvons vous garantir que vos réponses sont confidentielles et qu'aucune ne sera révélée à qui que ce soit, en aucun temps. Vous pouvez donc répondre en toute confiance et en toute sincérité. Nous aimerions connaître ce que vous pensez réellement. Donnez votre opinion personnelle et non ce que vous pensez être la bonne réponse.

Nous aimerions aussi insister sur quelques points pour vous aider à répondre au questionnaire:

1. Pour répondre, vous pouvez utiliser un crayon ou une plume. Si vous utilisez un crayon, veuillez presser assez fort pour indiquer clairement vos réponses.
2. Si vous faites une erreur, prenez soin de bien effacer ou rayer la première réponse que vous avez donnée et, ensuite, inscrivez votre nouvelle réponse.
3. S'il vous plaît, ne passez pas de questions. Même si quelques-unes d'entre elles peuvent vous sembler curieuses ou même absurdes, elles sont toutes importantes pour les besoins de la recherche. Nous vous demandons de bien vouloir répondre à chacune d'elles en donnant votre première impression.
4. Le genre de questions que nous vous posons varie d'une partie à l'autre du questionnaire. Vous n'aurez presque jamais à écrire de phrases comme réponses. Vous aurez à répondre soit en faisant un "X" vis-à-vis des réponses suggérées, soit en inscrivant un chiffre. Avant chaque groupe de questions, vous trouverez des directives qui vous indiqueront comment procéder. Prenez la peine de lire attentivement chacune de ces directives, car, même si elles vous paraissent semblables, elles ne le sont jamais.

Vous remarquerez, à plusieurs endroits dans le questionnaire, une série de petites lignes sur lesquelles sont inscrits des chiffres, comme l'illustre l'exemple suivant:

1 0 1 1 _ _ _ _ _

N'attachez aucune importance à ces chiffres et ne vous laissez pas distraire par eux. Ils servent à la transcription de vos réponses sur des cartes à l'usage de machines électroniques. Ainsi, dans l'exemple ci-haut, le chiffre sur la première ligne sert à identifier le numéro de la carte utilisée pour la machine électronique; les deux chiffres suivants servent à identifier le genre de questionnaire et le quatrième indique si le questionnaire est en français ou en anglais.

N'ECRIVEZ PAS VOTRE NOM.

Nous ne sommes pas intéressés à identifier individuellement qui que ce soit qui répond à ce questionnaire. Comme nous l'avons déjà signalé, **seuls** les résultats de **groupe** nous intéressent, non les résultats individuels.

Nous vous remercions de bien vouloir consacrer quelques heures de votre temps à répondre à ce questionnaire. Vos réponses nous aideront beaucoup dans notre projet de recherche.

Bien à vous,

Gilles A. Auclair, Ph.D.
Centre de Psychologie Industrielle
Université de Montréal

Claude Parant, M.A.
Centre de Psychologie Industrielle
Université de Montréal

William H. Read, Ph.D.
Graduate School of Business
McGill University

QUESTIONNAIRE 1

Nous avons choisi plusieurs facteurs qui peuvent caractériser un emploi. Ces facteurs sont considérés comme importants par les gens de tous les niveaux de la direction. Certains de ces facteurs, cependant, seront pour vous plus importants que d'autres. Nous aimerions savoir ceux que vous considérez actuellement les plus importants et ceux que vous considérez actuellement les moins importants pour vous.

Pour obtenir cette information, nous vous présenterons deux à deux, c'est-à-dire en paires, des énoncés qui décrivent ces facteurs. Regardez la première paire qui apparaît plus bas et posez-vous la question suivante:

"SI MON EMPLOI POUVAIT ETRE CHANGE D'UNE SEULE DES DEUX FAÇONS SUIVANTES, QUEL CHANGEMENT PREFERERAIS-JE?"

Recevoir un meilleur salaire. ☐ **ou** ☐ Avoir des heures de travail plus courtes.

Si vous avez l'impression que, dans votre emploi, il serait plus important pour vous de "recevoir un meilleur salaire" que "d'avoir des heures de travail plus courtes" (peu important les raisons), mettez un "X" dans le carré qui accompagne l'énoncé "recevoir un meilleur salaire", tel qu'indiqué ci-dessous:

Recevoir un meilleur salaire. ☒ **ou** ☐ Avoir des heures de travail plus courtes.

Si, au contraire, vous avez l'impression que, dans votre emploi, il serait plus important pour vous "d'avoir des heures de travail plus courtes" que de "recevoir un meilleur salaire", vous mettez un "X" dans le carré qui accompagne l'énoncé "avoir des heures de travail plus courtes", tel qu'indiqué ci-dessous:

Recevoir un meilleur salaire. ☐ **ou** ☒ Avoir des heures de travail plus courtes.

Reposez-vous la même question à chaque paire d'énoncés: "SI MON EMPLOI POUVAIT ETRE CHANGE D'UNE SEULE DES DEUX FAÇONS SUIVANTES, QUEL CHANGEMENT PREFERERAIS-JE?" et répondez en conséquence. Vous aurez à faire plusieurs comparaisons. Nous vous demandons de considérer les comparaisons une à une. N'essayez pas de vous rappeler les réponses ou les choix que vous avez déjà faits.

Certains choix pourront vous paraître très difficiles à faire, mais il est important que vous donniez une réponse à chaque paire: **n'en passez pas**. Quand vous trouvez qu'il est difficile de faire un choix, donnez votre première idée, votre première impression.

Ceci n'est pas un test. Il n'y a ni bonnes ni mauvaises réponses. Nous voulons simplement savoir quels sont les facteurs d'un emploi qui sont les plus importants pour vous actuellement.

N.B.: IL EST TRES IMPORTANT QUE:

1. VOUS FASSIEZ UN CHOIX A CHAQUE COMPARAISON.
2. VOUS CHOISSIEZ UN ET UN SEUL DES DEUX FACTEURS A CHAQUE COMPARAISON.

- | | | | |
|--|-----------|-----------|---|
| (1) Recevoir un meilleur salaire. <input type="checkbox"/> | ou | 11 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail plus courtes. |
| (2) Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. <input type="checkbox"/> | ou | 12 | <input type="checkbox"/> Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. |
| (3) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. <input type="checkbox"/> | ou | 13 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. |
| (4) Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. <input type="checkbox"/> | ou | 14 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. |
| (5) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. <input type="checkbox"/> | ou | 15 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. |
| (6) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. <input type="checkbox"/> | ou | 16 | <input type="checkbox"/> Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). |
| (7) Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. <input type="checkbox"/> | ou | 17 | <input type="checkbox"/> Recevoir un meilleur salaire. |
| (8) Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. <input type="checkbox"/> | ou | 18 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail plus courtes. |
| (9) Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. <input type="checkbox"/> | ou | 19 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. |
| (10) Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. <input type="checkbox"/> | ou | 20 | <input type="checkbox"/> Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. |
| (11) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. <input type="checkbox"/> | ou | 21 | <input type="checkbox"/> Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. |
| (12) Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). <input type="checkbox"/> | ou | 22 | <input type="checkbox"/> Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. |
| (13) Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. <input type="checkbox"/> | ou | 23 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. |
| (14) Recevoir un meilleur salaire. <input type="checkbox"/> | ou | 24 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. |
| (15) Avoir des heures de travail plus courtes. <input type="checkbox"/> | ou | 25 | <input type="checkbox"/> Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. |
| (16) Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. <input type="checkbox"/> | ou | 26 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. |
| (17) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. <input type="checkbox"/> | ou | 27 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. |
| (18) Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. <input type="checkbox"/> | ou | 28 | <input type="checkbox"/> Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). |

- | | | |
|--|-----------------|---|
| (19) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. <input type="checkbox"/> | ou
29 | <input type="checkbox"/> Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. |
| (20) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. <input type="checkbox"/> | ou
30 | <input type="checkbox"/> Recevoir un meilleur salaire. |
| (21) Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. <input type="checkbox"/> | ou
31 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. |
| (22) Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. <input type="checkbox"/> | ou
32 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail plus courtes. |
| (23) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. <input type="checkbox"/> | ou
33 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. |
| (24) Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). <input type="checkbox"/> | ou
34 | <input type="checkbox"/> Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. |
| (25) Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. <input type="checkbox"/> | ou
35 | <input type="checkbox"/> Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. |
| (26) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. <input type="checkbox"/> | ou
36 | <input type="checkbox"/> Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. |
| (27) Recevoir un meilleur salaire. <input type="checkbox"/> | ou
37 | <input type="checkbox"/> Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. |
| (28) Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. <input type="checkbox"/> | ou
38 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. |
| (29) Avoir des heures de travail plus courtes. <input type="checkbox"/> | ou
39 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. |
| (30) Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. <input type="checkbox"/> | ou
40 | <input type="checkbox"/> Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). |
| (31) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. <input type="checkbox"/> | ou
41 | <input type="checkbox"/> Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. |
| (32) Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. <input type="checkbox"/> | ou
42 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. |
| (33) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. <input type="checkbox"/> | ou
43 | <input type="checkbox"/> Recevoir un meilleur salaire. |
| (34) Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. <input type="checkbox"/> | ou
44 | <input type="checkbox"/> Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. |
| (35) Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. <input type="checkbox"/> | ou
45 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. |

- | | | |
|--|-----------------|---|
| (36) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. <input type="checkbox"/> | ou
46 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail plus courtes. |
| (37) Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. <input type="checkbox"/> | ou
47 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. |
| (38) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. <input type="checkbox"/> | ou
48 | <input type="checkbox"/> Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. |
| (39) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. <input type="checkbox"/> | ou
49 | <input type="checkbox"/> Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. |
| (40) Recevoir un meilleur salaire. <input type="checkbox"/> | ou
50 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. |
| (41) Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. <input type="checkbox"/> | ou
51 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. |
| (42) Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. <input type="checkbox"/> | ou
52 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. |
| (43) Avoir des heures de travail plus courtes. <input type="checkbox"/> | ou
53 | <input type="checkbox"/> Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). |
| (44) Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. <input type="checkbox"/> | ou
54 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. |
| (45) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. <input type="checkbox"/> | ou
55 | <input type="checkbox"/> Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. |
| (46) Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. <input type="checkbox"/> | ou
56 | <input type="checkbox"/> Recevoir un meilleur salaire. |
| (47) Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. <input type="checkbox"/> | ou
57 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. |
| (48) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. <input type="checkbox"/> | ou
58 | <input type="checkbox"/> Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. |
| (49) Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). <input type="checkbox"/> | ou
59 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. |
| (50) Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. <input type="checkbox"/> | ou
60 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail plus courtes. |
| (51) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. <input type="checkbox"/> | ou
61 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. |
| (52) Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. <input type="checkbox"/> | ou
62 | <input type="checkbox"/> Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. |
| (53) Recevoir un meilleur salaire. <input type="checkbox"/> | ou
63 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. |

- | | | |
|--|-----------------|---|
| (54) Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. <input type="checkbox"/> | ou
64 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. |
| (55) Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. <input type="checkbox"/> | ou
65 | <input type="checkbox"/> Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). |
| (56) Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. <input type="checkbox"/> | ou
66 | <input type="checkbox"/> Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. |
| (57) Avoir des heures de travail plus courtes. <input type="checkbox"/> | ou
67 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. |
| (58) Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. <input type="checkbox"/> | ou
68 | <input type="checkbox"/> Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. |
| (59) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. <input type="checkbox"/> | ou
69 | <input type="checkbox"/> Recevoir un meilleur salaire. |
| (60) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. <input type="checkbox"/> | ou
70 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. |
| (61) Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). <input type="checkbox"/> | ou
71 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. |
| (62) Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. <input type="checkbox"/> | ou
72 | <input type="checkbox"/> Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. |
| (63) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. <input type="checkbox"/> | ou
73 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. |
| (64) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. <input type="checkbox"/> | ou
74 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail plus courtes. |
| (65) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. <input type="checkbox"/> | ou
75 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. |
| (66) Recevoir un meilleur salaire. <input type="checkbox"/> | ou
76 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. |
| (67) Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. <input type="checkbox"/> | ou
77 | <input type="checkbox"/> Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). |
| (68) Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. <input type="checkbox"/> | ou
78 | <input type="checkbox"/> Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. |
| (69) Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. <input type="checkbox"/> | ou
79 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. |

80 

2 0 1 1 — — — — —

- | | | |
|---|-----------------|---|
| (70) Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. <input type="checkbox"/> | ou
11 | <input type="checkbox"/> Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. |
| (71) Avoir des heures de travail plus courtes. <input type="checkbox"/> | ou
12 | <input type="checkbox"/> Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. |
| (72) Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. <input type="checkbox"/> | ou
13 | <input type="checkbox"/> Recevoir un meilleur salaire. |

- | | | | |
|---|--------------------------|-----------------|---|
| (73) Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). | <input type="checkbox"/> | ou
14 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. |
| (74) Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. | <input type="checkbox"/> | ou
15 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. |
| (75) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. | <input type="checkbox"/> | ou
16 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. |
| (76) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. | <input type="checkbox"/> | ou
17 | <input type="checkbox"/> Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. |
| (77) Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. | <input type="checkbox"/> | ou
18 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. |
| (78) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. | <input type="checkbox"/> | ou
19 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail plus courtes. |
| (79) Recevoir un meilleur salaire. | <input type="checkbox"/> | ou
20 | <input type="checkbox"/> Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). |
| (80) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. | <input type="checkbox"/> | ou
21 | <input type="checkbox"/> Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. |
| (81) Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. | <input type="checkbox"/> | ou
22 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. |
| (82) Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. | <input type="checkbox"/> | ou
23 | <input type="checkbox"/> Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. |
| (83) Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. | <input type="checkbox"/> | ou
24 | <input type="checkbox"/> Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. |
| (84) Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. | <input type="checkbox"/> | ou
25 | <input type="checkbox"/> Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. |
| (85) Avoir des heures de travail plus courtes. | <input type="checkbox"/> | ou
26 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. |
| (86) Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). | <input type="checkbox"/> | ou
27 | <input type="checkbox"/> Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. |
| (87) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. | <input type="checkbox"/> | ou
28 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. |
| (88) Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. | <input type="checkbox"/> | ou
29 | <input type="checkbox"/> Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. |
| (89) Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. | <input type="checkbox"/> | ou
30 | <input type="checkbox"/> Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. |
| (90) Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. | <input type="checkbox"/> | ou
31 | <input type="checkbox"/> Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. |
| (91) Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. | <input type="checkbox"/> | ou
32 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. |

QUESTIONNAIRE 2

Nous vous présentons un certain nombre de buts que poursuivent la plupart des compagnies. Nous aimerions que vous indiquiez ceux que, selon vous, les compagnies DEVRAIENT considérer comme les plus importants et ceux que les compagnies DEVRAIENT considérer comme les moins importants à poursuivre.

Pour obtenir cette information, nous vous présenterons ces buts deux à deux, c'est-à-dire en paires. Regardez la première paire qui apparaît plus bas et posez-vous la question suivante:

"A MON AVIS, LEQUEL DE CES DEUX BUTS UNE COMPAGNIE DEVRAIT-ELLE CONSIDÉRER COMME LE PLUS IMPORTANT A POURSUIVRE?"

Faire un bon profit ☐ **ou** ☐ Réduire le chômage.

Si vous pensez que pour une compagnie, "Faire un bon profit" DEVRAIT être un but plus important à poursuivre que "Réduire le chômage" (quelle qu'en soit la raison), vous mettez un "X" dans le carré à côté de l'alternative "Faire un bon profit", tel que vous pouvez le voir ci-dessous:

Faire un bon profit. ☒ **ou** ☐ Réduire le chômage.

Si, au contraire, vous pensez que pour une compagnie "Réduire le chômage" DEVRAIT être un but plus important à poursuivre que "Faire un bon profit", vous mettez un "X" dans le carré à côté de l'alternative "Réduire le chômage", tel que vous pouvez le voir ci-dessous:

Faire un bon profit ☐ **ou** ☒ Réduire le chômage.

Reposez-vous la même question à chaque paire de buts:

"A MON AVIS, LEQUEL DE CES DEUX BUTS UNE COMPAGNIE DEVRAIT-ELLE CONSIDÉRER COMME LE PLUS IMPORTANT A POURSUIVRE?"

et répondez en conséquence. Vous aurez à faire plusieurs comparaisons. Nous vous demandons de considérer les comparaisons une à une. N'essayez pas de vous rappeler les réponses ou les choix que vous avez déjà faits.

Certains choix vont vous paraître très difficiles à faire, mais il est important que vous donniez une réponse à chaque paire: **n'en passez pas**. Quand vous trouvez qu'il est difficile de faire un choix, donnez votre première idée, votre première impression.

Ceci n'est pas un test. Il n'y a ni bonnes ni mauvaises réponses. Nous voulons simplement connaître votre opinion sur ce que DEVRAIENT être les buts les plus importants à poursuivre pour une compagnie.

N.B.: IL EST TRES IMPORTANT QUE:

- 1. VOUS FASSIEZ UN CHOIX A CHAQUE COMPARAISON**
- 2. VOUS CHOISISSIEZ UN ET UN SEUL DES DEUX BUTS QUI FORMENT CHAQUE COMPARAISON.**

1 0 2 1 — — — — — —

- (1) Faire un bon profit. ☐ **ou** ☐ Réduire le chômage.
11
- (2) Donner aux employés de bonnes conditions de travail et un bon standard de vie. ☐ **ou** ☐ S'emparer progressivement d'une plus grande partie du marché.
12
- (3) Participer d'une façon active au développement des institutions ou organisations sociales, éducatives et religieuses de la région. ☐ **ou** ☐ Fournir au client un bon service.
13

- | | | | |
|---|--------------------------|-----------------|---|
| (4) Fournir au client un produit de bonne qualité. | <input type="checkbox"/> | ou
14 | <input type="checkbox"/> Créer un climat qui favorise de bonnes relations avec les employés, en vue de les rendre plus heureux au travail. |
| (5) Faire un bon profit. | <input type="checkbox"/> | ou
15 | <input type="checkbox"/> Donner aux employés de bonnes conditions de travail et un bon standard de vie. |
| (6) Participer d'une façon active au développement des institutions ou organisations sociales, éducatives et religieuses de la région. | <input type="checkbox"/> | ou
16 | <input type="checkbox"/> Elever, d'année en année, le niveau de production de la compagnie. |
| (7) Fournir au client un bon service. | <input type="checkbox"/> | ou
17 | <input type="checkbox"/> Créer un climat qui favorise de bonnes relations avec les employés, en vue de les rendre plus heureux au travail. |
| (8) Créer un climat qui favorise de bonnes relations avec les employés, en vue de les rendre plus productifs au travail. | <input type="checkbox"/> | ou
18 | <input type="checkbox"/> Fournir au client un produit de bonne qualité. |
| (9) Réduire le chômage. | <input type="checkbox"/> | ou
19 | <input type="checkbox"/> S'emparer progressivement d'une plus grande partie du marché. |
| (10) Donner aux employés de bonnes conditions de travail et un bon standard de vie. | <input type="checkbox"/> | ou
20 | <input type="checkbox"/> Elever, d'année en année, le niveau de production de la compagnie. |
| (11) Fournir au client un produit de bonne qualité. | <input type="checkbox"/> | ou
21 | <input type="checkbox"/> Participer d'une façon active au développement des institutions ou organisations sociales, éducatives et religieuses de la région. |
| (12) S'emparer progressivement d'une plus grande partie du marché. | <input type="checkbox"/> | ou
22 | <input type="checkbox"/> Participer d'une façon active au développement des institutions ou organisations sociales, éducatives et religieuses de la région. |
| (13) Elever, d'année en année, le niveau de production de la compagnie. | <input type="checkbox"/> | ou
23 | <input type="checkbox"/> Créer un climat qui favorise de bonnes relations avec les employés, en vue de les rendre plus heureux au travail. |
| (14) Fournir au client un bon service. | <input type="checkbox"/> | ou
24 | <input type="checkbox"/> Créer un climat qui favorise de bonnes relations avec les employés, en vue de les rendre plus productifs au travail. |
| (15) Elever, d'année en année, le niveau de production de la compagnie. | <input type="checkbox"/> | ou
25 | <input type="checkbox"/> Réduire le chômage. |
| (16) Donner aux employés de bonnes conditions de travail et un bon standard de vie. | <input type="checkbox"/> | ou
26 | <input type="checkbox"/> Fournir au client un bon service. |
| (17) Participer d'une façon active au développement des institutions ou organisations sociales, éducatives et religieuses de la région. | <input type="checkbox"/> | ou
27 | <input type="checkbox"/> Faire un bon profit. |
| (18) Créer un climat qui favorise de bonnes relations avec les employés, en vue de les rendre plus heureux au travail. | <input type="checkbox"/> | ou
28 | <input type="checkbox"/> S'emparer progressivement d'une plus grande partie du marché. |
| (19) Créer un climat qui favorise de bonnes relations avec les employés, en vue de les rendre plus productifs au travail. | <input type="checkbox"/> | ou
29 | <input type="checkbox"/> Elever, d'année en année, le niveau de production de la compagnie. |

- | | | | |
|---|--------------------------|-----------------|--|
| (20) Fournir au client un bon service. | <input type="checkbox"/> | ou
30 | <input type="checkbox"/> Réduire le chômage. |
| (21) Fournir au client un produit de bonne qualité. | <input type="checkbox"/> | ou
31 | <input type="checkbox"/> Donner aux employés de bonnes conditions de travail et un bon standard de vie. |
| (22) Créer un climat qui favorise de bonnes relations avec les employés, en vue de les rendre plus heureux au travail. | <input type="checkbox"/> | ou
32 | <input type="checkbox"/> Faire un bon profit. |
| (23) S'emparer progressivement d'une plus grande partie du marché. | <input type="checkbox"/> | ou
33 | <input type="checkbox"/> Créer un climat qui favorise de bonnes relations avec les employés en vue de les rendre plus productifs au travail. |
| (24) Réduire le chômage. | <input type="checkbox"/> | ou
34 | <input type="checkbox"/> Fournir au client un produit de bonne qualité. |
| (25) Créer un climat qui favorise de bonnes relations avec les employés, en vue de les rendre plus productifs au travail. | <input type="checkbox"/> | ou
35 | <input type="checkbox"/> Faire un bon profit. |

Nous vous présentons maintenant les buts par groupes de cinq. Regardez ces buts et posez-vous la question suivante: **A MON AVIS, QUELS SONT, PAR ORDRE DE RANG, LES BUTS QU'UNE COMPAGNIE DEVRAIT CONSIDÉRER COMME LES PLUS IMPORTANTS A POURSUIVRE?**

Vous donnez le rang "1" au but qui selon vous, devrait être le plus important à poursuivre pour une compagnie, le rang "2" au deuxième plus important et ainsi de suite jusqu'au cinquième. Vous inscrivez votre réponse dans l'espace réservé à droite de chaque but. **DONNEZ UN RANG A CHACUN DES CINQ BUTS ET DONNEZ A CHACUN UN RANG DIFFÉRENT: NE DONNEZ JAMAIS LE MEME RANG A DEUX BUTS.**

- | | |
|--|----------------|
| (26) A votre avis, quels sont, par ordre de rang, les buts qu'une compagnie devrait considérer comme les plus importants à poursuivre? | Mettre en rang |
| a) S'emparer progressivement d'une plus grande partie du marché. | 36) _____ |
| b) Fournir au client un bon service. | 37) _____ |
| c) Elever, d'année en année, le niveau de production de la compagnie. | 38) _____ |
| d) Fournir au client un produit de bonne qualité. | 39) _____ |
| e) Faire un bon profit. | 40) _____ |
| (27) A votre avis, quels sont, par ordre de rang, les buts qu'une compagnie devrait considérer comme les plus importants à poursuivre? | Mettre en rang |
| a) Créer un climat qui favorise de bonnes relations avec les employés, afin de les rendre plus productifs au travail. | 41) _____ |
| b) Donner aux employés de bonnes conditions de travail et un bon standard de vie. | 42) _____ |
| c) Créer un climat qui favorise de bonnes relations avec les employés, afin de les rendre plus heureux au travail. | 43) _____ |
| d) Participer d'une façon active au développement des institutions et organisations sociales, éducatives et religieuses de la région. | 44) _____ |
| e) Réduire le chômage. | 45) _____ |

QUESTIONNAIRE 3

Nous vous présentons ci-dessous une série d'énoncés qui reflètent les opinions qu'ont divers membres de la direction (contremaîtres, chefs de département, chefs de bureau, gérants d'usine, etc.), sur certains problèmes qu'on rencontre dans le monde industriel et commercial. Nous aimerions avoir votre opinion sur ces énoncés à l'aide de l'échelle ou règle de mesure suivante:

Totalement en désaccord	Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Légèrement en désaccord		Légèrement d'accord	Modérément d'accord	Fortement d'accord	Totalement d'accord
1	2	3	4		5	6	7	8

Vous voyez que cette échelle est divisée en deux parties, séparées au centre par une ligne plus large. Les boîtes à gauche de cette ligne concernent la partie "désaccord" de l'échelle, tandis que les boîtes à droite concernent la partie "d'accord" de l'échelle. Chaque partie comprend quatre (4) boîtes, car, en général, les gens trouvent difficile de dire simplement s'ils sont d'accord ou en désaccord avec un énoncé. Ils préfèrent dire jusqu'à quel point ils sont d'accord ou en désaccord avec l'énoncé.

Pour vous aider à donner votre opinion, nous vous suggérons de décider D'ABORD si vous êtes d'accord ou en désaccord avec l'énoncé. Si vous êtes en désaccord, vous choisissez alors une des quatre boîtes à gauche de la ligne du centre; si vous êtes d'accord, vous choisissez alors une des quatre boîtes à droite de la ligne du centre.

Voici un exemple:

Un bon chef doit avoir un physique plus imposant que les employés qui sont sous ses ordres.	1	2	3	4	5	6	7	8
Si vous êtes " totalelement d'accord " avec cet énoncé, vous encerclez le chiffre 8 qui se trouve à droite du centre sur l'échelle, comme suit:	1	2	3	4	5	6	7	8
Si vous êtes " modérément d'accord " avec cet énoncé, vous encerclez le chiffre 6 qui se trouve à droite du centre sur l'échelle, comme suit:	1	2	3	4	5	6	7	8
Par contre, si vous êtes " totalelement en désaccord " avec cet énoncé, vous encerclez le chiffre 1 qui se trouve à gauche du centre sur l'échelle, comme suit:	1	2	3	4	5	6	7	8
Si vous êtes " modérément en désaccord " avec cet énoncé, vous encerclez le chiffre 3 à gauche du centre sur l'échelle, comme suit:	1	2	3	4	5	6	7	8

Pour donner votre réponse, vous encerclez n'importe quel des huit chiffres de l'échelle — celui qui correspond le mieux à votre impression. Prenez soin d'encercler clairement le chiffre qui correspond à votre réponse.

Répondez à chacune des questions, sans en passer. Ne donnez qu'UNE seule réponse à chaque énoncé. Ne perdez pas trop de temps sur une seule question: donnez la première idée qui vous vient à l'esprit.

1 0 3 1

11 Plus un individu monte dans une grande compagnie, plus il est amené à négliger sa famille.	1	2	3	4	5	6	7	8
12 Les hommes d'affaires sont plus portés que les autres gens à poursuivre leurs propres intérêts au détriment du bien-être de la société.	1	2	3	4	5	6	7	8
13 Ce qui fait la grandeur d'un pays, c'est sa capacité d'augmenter continuellement sa productivité industrielle.	1	2	3	4	5	6	7	8

Totalement en désaccord	Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Légèrement en désaccord	Légèrement d'accord	Modérément d'accord	Fortement d'accord	Totalement d'accord
1	2	3	4	5	6	7	8
14	Celui qui réalise un profit en faisant des investissements mérite autant son argent que celui qui travaille pour un salaire.					1 2 3 4	5 6 7 8
15	Plus un Canadien français monte dans une grande compagnie canadienne-anglaise, plus il perd sa langue.					1 2 3 4	5 6 7 8
16	La plupart des hommes d'affaires n'ont pas une vie de famille normale.					1 2 3 4	5 6 7 8
17	La vie industrielle correspond bien à mon idéal dans la vie.					1 2 3 4	5 6 7 8
18	Les célibataires n'ont pas plus de chance que les hommes mariés d'accéder à de hauts postes dans l'industrie.					1 2 3 4	5 6 7 8
19	La plupart des grands industriels tiennent compte du bien-être et des besoins de la société quand ils planifient le développement économique de leur entreprise.					1 2 3 4	5 6 7 8
20	Plus un homme monte dans une compagnie, plus ses enfants en souffrent.					1 2 3 4	5 6 7 8
21	J'admire autant un homme qui cherche à devenir président d'une grande compagnie qu'un homme qui cherche à devenir premier ministre de son pays.					1 2 3 4	5 6 7 8
22	La majorité des gens motivés par l'argent sont égoïstes.					1 2 3 4	5 6 7 8
23	Dans les grandes compagnies, la seule chose qui compte c'est la production.					1 2 3 4	5 6 7 8
24	La plupart des Canadiens français qui ont obtenu plusieurs promotions dans de grandes compagnies canadiennes-anglaises sont obligés de protéger les intérêts canadiens-anglais aux dépens des intérêts canadiens-français.					1 2 3 4	5 6 7 8
25	Plus un industriel s'enrichit, plus il rend service à la société.					1 2 3 4	5 6 7 8
26	Celui qui a atteint un poste élevé dans une grande compagnie a peu de chances d'avoir un mariage heureux.					1 2 3 4	5 6 7 8
27	Il est difficile de comprendre pourquoi des gens qui sont vraiment capables et qui se respectent, acceptent de travailler toute leur vie dans un milieu industriel.					1 2 3 4	5 6 7 8
28	En général, les gens motivés par l'argent ne sont pas très fiables.					1 2 3 4	5 6 7 8
29	Il est à peu près impossible de travailler en même temps pour l'argent et pour le bien-être de la société.					1 2 3 4	5 6 7 8
30	En général, dans l'industrie, on fait travailler les gens comme des machines.					1 2 3 4	5 6 7 8
31	C'est le devoir d'une épouse d'organiser la vie de famille de telle sorte que son mari puisse se consacrer à son travail autant qu'il le désire.					1 2 3 4	5 6 7 8
32	Travailler sans compter son temps en vue d'obtenir le plus de promotions possible dans une compagnie est une des bonnes façons de remplir son rôle de père de famille.					1 2 3 4	5 6 7 8
33	Les Canadiens français qui ont réussi dans les grandes compagnies sont, en fait, plus "anglais" que "français".					1 2 3 4	5 6 7 8
34	A compétence égale, un homme marié devrait gagner un meilleur salaire qu'un célibataire pour un même genre de travail.					1 2 3 4	5 6 7 8
35	En général, l'industrie attache plus d'importance à la machine qu'à l'être humain.					1 2 3 4	5 6 7 8
36	Sans les hommes d'affaires, notre société ne serait pas aussi développée qu'elle l'est sur le plan culturel.					1 2 3 4	5 6 7 8

Totalement en désaccord	Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Légèrement en désaccord	Légèrement d'accord	Modérément d'accord	Fortement d'accord	Totalement d'accord					
1	2	3	4	5	6	7	8					
37	Pour le bien-être de sa famille, il est important d'avoir des heures de travail régulières.				1	2	3	4	5	6	7	8
38	En général, la haute direction des grandes compagnies a peu de respect pour l'individualité d'une personne.				1	2	3	4	5	6	7	8
39	Il est généralement possible de réussir dans la grande industrie, sans mettre sérieusement en danger sa vie familiale.				1	2	3	4	5	6	7	8
40	Plus un individu monte dans une grande compagnie, plus il est amené à devenir l'esclave de l'entreprise.				1	2	3	4	5	6	7	8
41	Une fois qu'un homme a atteint un niveau de vie qui lui permet de vivre à l'aise, il devrait consacrer la plus grande partie de ses énergies à sa famille, plutôt que de toujours ambitionner développer son entreprise.				1	2	3	4	5	6	7	8
42	En général, il est dangereux de confier des responsabilités à des gens motivés par l'argent.				1	2	3	4	5	6	7	8
43	Les hommes d'affaires ont plus de chances d'avoir des enfants-problèmes que la majorité des gens.				1	2	3	4	5	6	7	8
44	Celui qui réussit dans le monde des affaires devrait avoir autant de prestige dans la société que celui qui réussit dans une profession.				1	2	3	4	5	6	7	8
45	A compétence égale, l'individu qui a le plus de dépendants devrait recevoir un meilleur salaire.				1	2	3	4	5	6	7	8
46	L'industrie est inhumaine parce que la production est la seule chose importante pour elle.				1	2	3	4	5	6	7	8
47	Plus une société s'industrialise, moins elle a de chance d'évoluer sur le plan culturel.				1	2	3	4	5	6	7	8
48	Les hommes d'affaires qui réussissent très bien sont généralement aussi heureux dans leur mariage que la majorité des gens.				1	2	3	4	5	6	7	8
49	Il est plus difficile à un riche qu'à un pauvre de demeurer honnête.				1	2	3	4	5	6	7	8
50	Un homme peut consacrer toutes ses énergies à obtenir des promotions dans une compagnie sans que sa famille en souffre.				1	2	3	4	5	6	7	8
51	Le travail dans l'industrie est une source majeure de satisfaction pour l'homme.				1	2	3	4	5	6	7	8
52	Les enfants des hommes d'affaires ont autant de chance que les autres enfants d'être bien adaptés à la vie.				1	2	3	4	5	6	7	8
53	Si les compagnies ne cherchaient pas à faire tant de profit, il y aurait moins de chômage.				1	2	3	4	5	6	7	8
54	Celui qui cherche à satisfaire ses intérêts personnels en affaires ne contribue pas au développement de la société.				1	2	3	4	5	6	7	8
55	Le succès d'un homme en affaires contribue au développement d'un esprit de famille à la maison.				1	2	3	4	5	6	7	8
56	Pour l'industriel moyen, la meilleure façon de combattre la pauvreté, c'est de réinvestir ses profits pour développer son entreprise.				1	2	3	4	5	6	7	8
57	Une compagnie qui insiste pour augmenter son rendement et ses profits, en vue d'étendre ses opérations, est inhumaine.				1	2	3	4	5	6	7	8
58	Un homme d'affaires ne peut pas avoir une vie de famille normale.				1	2	3	4	5	6	7	8
59	En général les gens motivés par l'argent sont aussi honnêtes que la plupart des gens.				1	2	3	4	5	6	7	8

Totalement en désaccord	Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Légèrement en désaccord	Légèrement d'accord	Modérément d'accord	Fortement d'accord	Totalement d'accord
1	2	3	4	5	6	7	8
				1	0	4	1
11	Même s'ils ne l'admettent jamais ouvertement, la plupart des subordonnés sont contents lorsqu'un supérieur fait un faux pas.				1	2	3 4 5 6 7 8
12	Un supérieur n'a jamais à expliquer ses actes à ses subordonnés.				1	2	3 4 5 6 7 8
13	Lorsqu'un subordonné se plaint, le premier devoir d'un supérieur, c'est de lui montrer où il se trompe.				1	2	3 4 5 6 7 8
14	Mieux vaut demeurer un bon contremaître lorsqu'on sait qu'on réussit bien à ce poste, que d'accepter une promotion comme chef de département lorsqu'on n'est pas certain d'y réussir.				1	2	3 4 5 6 7 8
15	Un subordonné qui fait des farces sur son supérieur manque de respect pour l'autorité.				1	2	3 4 5 6 7 8
16	C'est une bonne chose d'humilier un peu un subordonné, si vous voulez qu'il améliore sa conduite.				1	2	3 4 5 6 7 8
17	La plupart des subordonnés font un meilleur travail quand leurs supérieurs les surveillent constamment.				1	2	3 4 5 6 7 8
18	Il est plus important pour un bon supérieur d'être capable de reconnaître la meilleure solution parmi celles que suggèrent ses subordonnés que de la trouver lui-même.				1	2	3 4 5 6 7 8
19	Quand un individu quitte son emploi pour une question de salaire, c'est qu'il n'est pas vraiment intéressé à son travail.				1	2	3 4 5 6 7 8
20	L'autorité d'un supérieur est affaiblie quand il doit admettre qu'un de ses subordonnés a eu raison alors que lui-même a eu tort.				1	2	3 4 5 6 7 8
21	Un bon supérieur donne généralement à ses subordonnés un peu plus de travail qu'ils peuvent faire normalement, afin de s'assurer qu'ils vont travailler plus vite et plus fort.				1	2	3 4 5 6 7 8
22	Il est souvent utile de mettre à sa place, par une remarque sarcastique, un subordonné qui est gueleurd.				1	2	3 4 5 6 7 8
23	Quand un supérieur doit prendre une décision, il est plus prudent de n'en pas parler jusqu'à ce qu'elle soit prise définitivement.				1	2	3 4 5 6 7 8
24	Donner une enveloppe de paye bien remplie est la seule façon d'assurer un bon travail.				1	2	3 4 5 6 7 8
25	Il n'y a pas deux façons d'appliquer un principe, même si les situations changent avec les époques et les régions.				1	2	3 4 5 6 7 8
26	Un supérieur ne permet pas à ses subordonnés de faire des farces à son sujet, s'il veut garder son autorité.				1	2	3 4 5 6 7 8
27	Un bon supérieur décourage ses subordonnés de lui parler de leurs problèmes personnels.				1	2	3 4 5 6 7 8
28	On devrait le moins souvent possible formuler les politiques d'une compagnie en termes de règlements précis et spécifiques.				1	2	3 4 5 6 7 8
29	L'employé moyen se soucie peu de l'utilité que peut avoir le produit qu'il fabrique.				1	2	3 4 5 6 7 8
30	Un supérieur ne peut se permettre de faire des erreurs.				1	2	3 4 5 6 7 8
31	Il faut dire à un subordonné qu'il s'est trompé, même s'il s'est trompé en voulant bien faire.				1	2	3 4 5 6 7 8
32	Un bon supérieur fait tout en son possible pour rendre ses subordonnés heureux.				1	2	3 4 5 6 7 8

Totalement en désaccord	Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Légèrement en désaccord	Légèrement d'accord	Modérément d'accord	Fortement d'accord	Totalement d'accord
1	2	3	4	5	6	7	8
33	J'aimerais mieux garder un emploi que je sais pouvoir bien remplir, que de changer pour un autre emploi où la plupart des choses seraient nouvelles pour moi.				1	2	3 4 5 6 7 8
34	En général, dans ses relations avec les autres, il faut apprendre à se méfier.				1	2	3 4 5 6 7 8
35	Il est important pour les subordonnés de savoir périodiquement ce que leurs supérieurs pensent de leur travail.				1	2	3 4 5 6 7 8
36	Pour apprendre à quelqu'un à devenir un bon meneur d'hommes, il est préférable de le laisser se débrouiller seul et de corriger ses erreurs par la suite, plutôt que de lui dire d'avance comment faire.				1	2	3 4 5 6 7 8
37	Féliciter les employés pour de l'ouvrage bien accompli ne fait que les inciter à demander plus d'argent.				1	2	3 4 5 6 7 8
38	Quand une décision a été prise et que les subordonnés en ont été informés, c'est une mauvaise politique de revenir sur cette décision.				1	2	3 4 5 6 7 8
39	La plupart des gens essaient de faire le moins d'ouvrage possible.				1	2	3 4 5 6 7 8
40	Exprimer ouvertement son désaccord à l'égard d'une décision d'un supérieur à propos d'un problème important, c'est manquer de respect envers l'autorité.				1	2	3 4 5 6 7 8
41	Un bon supérieur essaie d'accorder toutes les heures de travail supplémentaires aux subordonnés qui donnent le meilleur rendement.				1	2	3 4 5 6 7 8
42	Un bon supérieur ne délègue à son groupe que les décisions qu'il n'a pas le temps de prendre lui-même.				1	2	3 4 5 6 7 8
43	Lorsqu'il prend une mauvaise décision, un bon supérieur ne devrait jamais l'admettre à ses subordonnés.				1	2	3 4 5 6 7 8
44	Quand je suis habitué à faire les choses d'une façon, ça m'achale d'avoir à changer pour une nouvelle méthode.				1	2	3 4 5 6 7 8
45	La meilleure façon de traiter des subordonnés qui sont durs, c'est de se montrer plus dur qu'eux.				1	2	3 4 5 6 7 8
46	On ne délègue pas une décision à ses subordonnés, quand on est assez compétent pour la prendre soi-même.				1	2	3 4 5 6 7 8
47	Un supérieur qui a vraiment à coeur les intérêts de sa compagnie peut bien faire son travail.				1	2	3 4 5 6 7 8
48	Il est de bonne politique pour un supérieur qui ne connaît pas la réponse à une question d'un subordonné de lui dire: "Je ne connais pas la réponse à ta question, mais je la trouverai et je te la ferai savoir".				1	2	3 4 5 6 7 8
49	Un bon supérieur est satisfait lorsque tous ses subordonnés atteignent les standards minimums de production.				1	2	3 4 5 6 7 8
50	La première qualité d'un bon supérieur, c'est d'être aimable.				1	2	3 4 5 6 7 8
51	Les supérieurs se font habituellement critiquer plus qu'ils ne le méritent.				1	2	3 4 5 6 7 8
52	La seule véritable bonne façon d'utiliser ses subordonnés est de leur faire faire le travail de routine avec efficacité.				1	2	3 4 5 6 7 8
53	Satisfaire les besoins de ses subordonnés, c'est encourager leur médiocrité.				1	2	3 4 5 6 7 8
54	La plupart des employés qui sont dans le pétrin n'ont qu'eux-mêmes à blâmer.				1	2	3 4 5 6 7 8
55	La nature même du travail d'un supérieur l'oblige à être impopulaire avec ses subordonnés.				1	2	3 4 5 6 7 8
56	Les employés sont paresseux de nature.				1	2	3 4 5 6 7 8

QUESTIONNAIRE 4

Ce questionnaire cherche à connaître vos opinions sur les façons d'agir qu'un bon supérieur DEVRAIT avoir, selon vous, à l'égard de ses subordonnés dans l'industrie.

Chaque phrase décrit un comportement. Il s'agit pour vous de dire si, à votre avis, un bon supérieur DEVRAIT agir envers ses subordonnés de la manière décrite par l'énoncé et si oui, jusqu'à quel point il DEVRAIT agir ainsi. Vous répondez à l'aide de l'échelle suivante:

Jamais	Rarement	Occasion- nellement	Un peu moins que la moitié du temps	Un peu plus que la moitié du temps	Une bonne partie du temps	La plupart du temps	Tout le temps
1	2	3	4	5	6	7	8

Voici un exemple:

Il insiste sur la quantité de travail à faire.	1	2	3	4	5	6	7	8
Si vous croyez qu'un bon supérieur dans l'industrie ne DEVRAIT jamais "insister sur la quantité de travail à faire", vous encerclez le chiffre 1 sur l'échelle qui accompagne l'énoncé, comme suit:	(1)	2	3	4	5	6	7	8
Si vous croyez qu'un bon supérieur DEVRAIT insister tout le temps sur la "quantité de travail à faire", vous encerclez le chiffre 8 sur l'échelle qui accompagne l'énoncé, comme suit:	1	2	3	4	5	6	7	(8)
Si vous croyez qu'un bon supérieur DEVRAIT insister un peu moins que la moitié du temps "sur la quantité de travail à faire", vous encerclez le chiffre 4, comme suit:	1	2	3	(4)	5	6	7	8

Pour donner votre réponse, encerclez n'importe quel des huit chiffres de l'échelle, celui qui correspond le mieux à votre opinion. Il se peut que vous aimiez dire qu'un bon supérieur DEVRAIT agir ainsi la moitié du temps, c'est-à-dire 50% du temps. Nous vous demandons alors, même si ça vous paraît difficile, de choisir entre "un peu moins que la moitié du temps" (numéro 4) et "un peu plus que la moitié du temps" (numéro 5).

Vous encerclez toujours le nombre qui accompagne l'expression qui décrit le mieux, à votre avis, la façon dont UN BON SUPERIEUR DANS L'INDUSTRIE devrait agir. Répondez à toutes les questions et ne donnez qu'UNE seule réponse à chacune. Ne vous attardez pas trop sur une question en particulier: DONNEZ VOTRE PREMIERE IMPRESSION.

57	Il tolère que certains de ses subordonnés n'atteignent pas le niveau de rendement minimum requis.	1	2	3	4	5	6	7	8
58	Il critique un travail médiocre.	1	2	3	4	5	6	7	8
59	Il aide ses subordonnés quand ils ont des problèmes personnels.	1	2	3	4	5	6	7	8
60	Il insiste pour qu'aucune décision ne soit prise par ses subordonnés avant qu'il ne soit lui-même consulté.	1	2	3	4	5	6	7	8
61	Il rappelle aux autres la somme de travail qui doit être faite.	1	2	3	4	5	6	7	8
62	Il traite ses subordonnés comme des égaux.	1	2	3	4	5	6	7	8
63	Il fait en sorte que ses subordonnés se sentent à l'aise lorsqu'ils lui parlent.	1	2	3	4	5	6	7	8
64	Il refuse de faire des compromis.	1	2	3	4	5	6	7	8
65	Il voit à ce que ses subordonnés travaillent à la limite de leurs capacités.	1	2	3	4	5	6	7	8
66	Il obtient l'approbation de ses subordonnés avant de se mettre en marche quand il s'agit de questions importantes.	1	2	3	4	5	6	7	8

Jamais	Rarement	Occasion- nellement	Un peu moins que la moitié du temps	Un peu plus que la moitié du temps	Une bonne partie du temps	La plupart du temps	Tout le temps					
1	2	3	4	5	6	7	8					
67	Il insiste pour que les limites de temps fixées pour l'accomplissement d'un travail soient respectées.				1	2	3	4	5	6	7	8
68	Il est prêt à faire des changements.				1	2	3	4	5	6	7	8
69	Il s'intéresse aux autres.				1	2	3	4	5	6	7	8
70	Il maintient des standards de rendement élevés.				1	2	3	4	5	6	7	8
71	Il encourage ses subordonnés à lui dire ce qu'ils pensent de ses actes.				1	2	3	4	5	6	7	8
72	Il laisse ses subordonnés faire leur travail de la façon qu'eux considèrent être la meilleure.				1	2	3	4	5	6	7	8
73	Il encourage ses subordonnés qui sont lents au travail à fournir de plus grands efforts.				1	2	3	4	5	6	7	8
74	Il insiste sur l'importance d'un moral élevé parmi ses subordonnés.				1	2	3	4	5	6	7	8
75	Il est prêt à changer sa décision, à quelques minutes d'avis.				1	2	3	4	5	6	7	8
76	Il met l'accent sur la quantité de travail à faire.				1	2	3	4	5	6	7	8
77	Il insiste pour être informé des décisions prises par ses subordonnés.				1	2	3	4	5	6	7	8
78	Au travail, les sentiments des subordonnés devraient avoir peu d'importance pour un bon supérieur.				1	2	3	4	5	6	7	8
79	Il met de la pression sur ses subordonnés pour obtenir d'eux un plus haut niveau de production.				1	2	3	4	5	6	7	8
80	Il refuse de céder quand les gens ne sont pas d'accord avec lui.				1	2	3	4	5	6	7	8

QUESTIONNAIRE 5a

Les énoncés qui suivent cherchent toujours à connaître votre opinion sur certains problèmes qu'on rencontre dans le monde industriel et commercial. C'est la façon de répondre, cependant, qui change. Lisez attentivement la directive qui accompagne chaque énoncé et répondez le plus clairement possible.

1 0 5 1 — — — — — —

11 Un bon supérieur:

(Mettez un "X" dans le carré situé à gauche de l'énoncé qui correspond le mieux à votre opinion.)

- 1 ☐ vérifie le travail de ses subordonnés pour s'assurer qu'on s'est occupé de tous les détails,
2 ☐ suppose que les subordonnés vont d'eux-mêmes prendre soin des détails.

12 Quand il est nécessaire de faire une réorganisation majeure du travail des subordonnés dans son département, un bon supérieur devrait:

(Mettez un "X" dans le carré situé à gauche de l'énoncé qui correspond le mieux à votre opinion.)

- 1 ☐ rassembler ses subordonnés pour obtenir leurs idées au sujet de la réorganisation,
2 ☐ utiliser son propre jugement et assigner à chaque subordonné la sorte de travail que le supérieur sait que chacun peut faire le mieux.

- 13 Jusqu'à quel point vos subordonnés immédiats devraient-ils être laissés libres de prendre des décisions importantes concernant leur propre travail ?

(N'indiquez qu'UNE seule réponse. Mettez un "X" dans le carré situé à gauche de l'**énoncé** qui correspond **le mieux** à votre opinion.)

- 1 ☐ dans la plupart des cas, ils devraient décider de ces choses par eux-mêmes,
- 2 ☐ dans la plupart des cas, nous devrions prendre ces décisions tous ensemble,
- 3 ☐ dans la plupart des cas, je devrais les consulter avant de prendre ces décisions,
- 4 ☐ dans la plupart des cas, je devrais décider moi-même de toutes ces choses.

- 14 Un bon supérieur est celui qui :

(N'indiquez qu'UNE seule réponse. Mettez un "X" dans le carré situé à gauche de l'**énoncé** qui correspond **le mieux** à votre opinion.)

- 1 ☐ ne porte pas beaucoup attention à la production,
- 2 ☐ pense qu'un bon nombre d'autres choses sont plus importantes que la production,
- 3 ☐ pense qu'un bon nombre d'autres choses sont aussi importantes que la production,
- 4 ☐ pense que la production est une des choses les plus importantes pour lui au travail,
- 5 ☐ pense que la production est la chose la plus importante pour lui au travail.

- 15 Que pensez-vous du fait de rechercher activement auprès de vos subordonnés immédiats des suggestions sur la façon d'améliorer le rendement du département ?

(N'indiquez qu'UNE seule réponse. Mettez un "X" dans le carré situé à gauche de l'**énoncé** qui correspond **le mieux** à votre opinion.)

- 1 ☐ ça en vaut réellement la peine,
- 2 ☐ ça en vaut pas mal la peine,
- 3 ☐ ça en vaut probablement la peine,
- 4 ☐ ça n'en vaut pas beaucoup la peine,
- 5 ☐ ça n'en vaut pas la peine du tout.

- 16 Un bon supérieur devrait surveiller ses subordonnés :

(N'indiquez qu'UNE seule réponse. Mettez un "X" dans le carré situé à gauche de l'**énoncé** qui correspond **le mieux** à votre opinion.)

- 1 ☐ très étroitement,
- 2 ☐ étroitement,
- 3 ☐ plus ou moins étroitement,
- 4 ☐ pas très étroitement,
- 5 ☐ pas étroitement du tout.

- 17 Si un subordonné n'a pas exécuté un ordre important à la date fixée, la première réaction d'un bon supérieur devrait être de penser que :

(N'indiquez qu'UNE seule réponse. Mettez un "X" dans le carré situé à gauche de l'**énoncé** qui correspond **le mieux** à votre opinion.)

- 1 ☐ le subordonné a désobéi "par exprès",
- 2 ☐ le subordonné n'a pas compris,
- 3 ☐ le subordonné a oublié de l'exécuter,
- 4 ☐ le subordonné n'avait pas la capacité de l'exécuter,
- 5 ☐ quelque chose d'imprévu est arrivé.

QUESTIONNAIRE 5b

Les neuf questions qui suivent comprennent chacune trois énoncés qui décrivent diverses façons dont un bon supérieur peut se comporter. A chaque question, vous donnez le rang 1 au comportement, parmi les trois, que devrait avoir **le plus souvent**, selon vous, un bon supérieur; vous donnez le rang 2 au comportement que devrait avoir, **en second lieu le plus souvent**, un bon supérieur et le rang 3 au comportement que devrait avoir **le moins souvent**, selon vous, un bon supérieur.

Voici un premier exemple qui vous indiquera comment procéder:

Un bon supérieur:

- a) s'arrange pour que le travail se fasse, _____
- b) se fait respecter de ses subordonnés, _____
- c) fait en sorte que ce soit facile de lui parler. _____

Si, à votre avis, "se fait respecter de ses subordonnés" est le comportement que devrait avoir, **le plus souvent**, un bon supérieur, vous inscrivez le numéro 1 sur la ligne à droite de cet énoncé. Si, à votre avis, "s'arrange pour que le travail se fasse" est le comportement que devrait avoir, **en second lieu le plus souvent**, un bon supérieur, vous inscrivez le numéro 2 sur la ligne à droite de cet énoncé. Enfin, si "fait en sorte que ce soit facile de lui parler" est le comportement que, selon vous, devrait avoir **le moins souvent**, un bon supérieur, vous mettez le numéro 3 sur la ligne à droite de cet énoncé. Vous devriez alors avoir placé vos chiffres de la façon suivante:

Un bon supérieur:

- a) s'arrange pour que le travail se fasse, 2
- b) se fait respecter de ses subordonnés, 1
- c) fait en sorte que ce soit facile de lui parler. 3

Voici maintenant un second exemple. Supposons qu'à votre avis, ce qu'un bon supérieur devrait faire **le plus souvent** des trois comportements décrits, c'est de "faire en sorte que ce soit facile de lui parler", ce qu'il devrait faire **en second lieu le plus souvent**, c'est de "s'arranger pour que le travail se fasse" et enfin, ce qu'il devrait faire **le moins souvent**, c'est de "se faire respecter de ses subordonnés", vous auriez alors inscrit votre réponse de la façon suivante:

Un bon supérieur:

- a) s'arrange pour que le travail se fasse, 2
- b) se fait respecter de ses subordonnés, 3
- c) fait en sorte que ce soit facile de lui parler. 1

N.B.: DONNEZ UN RANG A CHACUN DES ENONCES DANS CHAQUE QUESTION: NE DONNEZ JAMAIS LE MEME RANG A DEUX ENONCES DANS UNE MEME QUESTION.

Question 18:

- a) Il traite ses subordonnés comme ses égaux.
- b) Il voit à ce que ses subordonnés travaillent à la limite de leurs capacités.
- c) Il fait en sorte que ses subordonnés se sentent à l'aise lorsqu'ils lui parlent.

Mettre en rang

18) _____
19) _____
20) _____

Question 19:

- a) Il s'efforce d'être aimable.
- b) Il est prêt à faire des changements.
- c) Il rappelle aux autres la somme de travail qui doit être faite.

Mettre en rang

21) _____
22) _____
23) _____

Question 20:

- a) Il encourage ses subordonnés qui sont lents au travail à fournir de plus grands efforts.
- b) Il fait de son mieux pour rendre ses subordonnés heureux.
- c) Il encourage ses subordonnés à lui dire ce qu'ils pensent de ses actes.

Mettre en rang

24) _____
25) _____
26) _____

Question 21:

- a) Il refuse de céder quand ses subordonnés ne sont pas d'accord avec lui.
- b) Il donne généralement à ses subordonnés un peu plus de travail qu'ils peuvent faire normalement, afin de s'assurer qu'ils vont travailler plus vite et plus fort.
- c) Il décourage ses subordonnés de lui parler de leurs problèmes personnels.

Mettre en rang

27) _____
28) _____
29) _____

Question 22:

- a) Il s'attend à ce que ses subordonnés laissent leurs problèmes personnels à la maison.
- b) Il ne permet pas à ses subordonnés de faire des farces à son sujet.
- c) Il tolère que certains de ses subordonnés n'atteignent pas toujours le niveau de rendement minimum requis

Mettre en rang

30) _____
31) _____
32) _____

Question 23:

- a) Il insiste pour que les limites de temps fixées pour l'accomplissement d'un travail soient respectées.
- b) Il insiste sur l'importance d'un moral élevé parmi ses subordonnés.
- c) Il est prêt à changer sa décision à quelques minutes d'avis.

Mettre en rang

33) _____
34) _____
35) _____

Question 24:

- a) Il ne l'admet pas à ses subordonnés quand il prend une mauvaise décision.
- b) Il met de la pression sur ses subordonnés pour obtenir d'eux un plus haut niveau de production.
- c) Il met à sa place par une remarque sarcastique un subordonné qui est gueulard.

Mettre en rang

36) _____
37) _____
38) _____

Question 25:

- a) Il s'intéresse aux autres.
- b) Il refuse de faire des compromis.
- c) Il critique un travail médiocre.

Mettre en rang

39) _____
40) _____
41) _____

Question 26:

- a) Il traite ses subordonnés sans beaucoup tenir compte de leurs sentiments.
- b) Il résiste aux changements dans les façons de procéder.
- c) Il met l'accent sur la quantité de travail à faire.

Mettre en rang

42) _____
43) _____
44) _____

- 27 Quelles devraient être les relations au travail entre un bon supérieur et ses subordonnés immédiats quand il s'agit de prendre des décisions sur les politiques générales qui concernent les procédures de travail?

LISEZ ATTENTIVEMENT LA DIRECTIVE QUI SUIT:—

Nous énumérons ci-dessous diverses façons de prendre de telles décisions. Donnez le rang 1 à la façon la plus typique dont un bon supérieur devrait fonctionner — la façon qu'il devrait utiliser le plus fréquemment, le rang 2 à la méthode qui devrait être la deuxième plus typique chez lui, et ainsi de suite jusqu'à la quatrième (4e) méthode.

- a) il devrait examiner le travail accompli jusque là, en se basant sur son propre jugement, prendre les décisions (ou faire les recommandations) qu'il considère les meilleures, 45) _____
- b) il devrait discuter à fond du travail avec ses subordonnés et donner beaucoup de poids à leurs points de vue quand il prend ces décisions (ou quand il fait ces recommandations aux échelons supérieurs), 46) _____
- c) il devrait en parler avec ses subordonnés (et peut-être avec d'autres gens qui travaillent sur ces problèmes) et formuler conjointement avec eux les décisions ou les recommandations, 47) _____
- d) de telles décisions ou recommandations devraient être laissées à ses subordonnés immédiats (ou à son équipe), le supérieur devrait simplement donner une approbation de routine. 48) _____

QUESTIONNAIRE 6

Les réponses que vous donnerez aux questions d'information qui vont suivre ont pour but de nous aider à la classification et à l'analyse des données que nous obtiendrons dans cette recherche. Même si plusieurs de ces questions semblent avoir un caractère personnel, elles ne sont pas posées dans le but de vous identifier personnellement. Au contraire, vous pouvez être assuré que personne ne pourra vous identifier en tant qu'individu. Ni les gens de la compagnie pour qui vous travaillez, ni les gens qui liront le rapport de notre recherche ne pourront connaître les réponses que vous avez données personnellement aux questions.

Nous vous demandons donc de bien vouloir répondre à toutes les questions. Votre collaboration nous permettra de faire un travail d'analyse beaucoup plus efficace et beaucoup plus complet.

Nous allons utiliser à plusieurs reprises dans ce questionnaire les expressions “Canadiens français” et “Canadiens anglais”. Par “Canadien français”, nous entendons un CITOYEN CANADIEN d'origine culturelle ou ethnique française. Par “Canadien anglais”, nous entendons un CITOYEN CANADIEN d'origine culturelle ou ethnique anglaise, irlandaise, écossaise ou galloise.

La façon de répondre à ce questionnaire est assez simple. Dans la plupart des cas nous vous posons une question et nous alignons à la suite une série de réponses possibles. Il s'agit pour vous d'indiquer la réponse qui vous convient le mieux en mettant un "X" dans le carré qui l'accompagne.

EXEMPLE: Quel est votre sexe ?

- 1 ☒ masculin
2 ☐ féminin

Un "X" dans le carré à côté du mot masculin indique que le sujet qui a répondu à cette question est un homme. Par contre, un "X" dans le carré qui accompagne le mot féminin aurait indiqué que le sujet est une femme. Ne vous occupez pas des numéros qui se trouvent à côté des carrés. Ces numéros serviront à inscrire vos réponses sur des cartes qui nous permettront d'analyser les données sur machine électronique.

Inscrivez vos réponses d'une façon claire et précise. Si vous faites une erreur, prenez soin de bien effacer ou rayer la première réponse que vous avez donnée et ensuite inscrivez votre nouvelle réponse.

1 0 6 1

- 11 Quel est votre âge ?
12 Donnez votre âge à votre dernier anniversaire.....

- 13** Quel est votre état civil actuel? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- 1 ☐ célibataire
2 ☐ marié
3 ☐ veuf
4 ☐ divorcé ou séparé

- 14** Quel est votre sexe ?

- 1 ☐ masculin
2 ☐ féminin

- 15** Combien d'enfants vivants avez-vous ?

- 1 ☐ ne s'applique pas (je ne suis pas marié)
- 2 ☐ aucun
- 3 ☐ 1 ou 2 enfants
- 4 ☐ 3 ou 4 enfants
- 5 ☐ 5 ou 6 enfants
- 6 ☐ 7 ou 8 enfants
- 7 ☐ 9 enfants ou plus

16 Quelle est votre nationalité actuelle ? N'indiquez qu'UNE seule réponse :

- 1 ☐ je suis un Canadien né au Canada
- 2 ☐ je suis un Canadien né hors du Canada mais de père canadien
- 3 ☐ je suis un Canadien par naturalisation
- 4 ☐ je ne suis pas un citoyen canadien

17 Est-ce que votre père est né au Canada ?

- 1 ☐ oui
- 2 ☐ non

18 Où avez-vous passé LA PLUPART des VINGT PREMIERES (20) années de votre vie ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

(Il est possible que vous ayez vécu à peu près le même espace (laps) de temps à plus d'un endroit. Si c'est le cas, n'indiquez qu'un seul endroit, CELUI où vous pensez avoir passé le plus de temps, même si la différence de temps est très petite.)

- 1 ☐ Dans une ville canadienne de **1,000,000 d'habitants** ou plus (à Montréal ou Toronto)
- 2 ☐ Dans une ville canadienne de **250,000 à 999,999 habitants** [à Vancouver (C.B.), Calgary (Alb.), Edmonton (Alb.), Winnipeg (Man.), Hamilton (Ont.), Ottawa (Ont.), ou Québec (Qué.)]
- 3 ☐ Dans une ville canadienne de **90,000 à 249,999 habitants** [à Victoria (C.B.), Regina (Sask.), Saskatoon (Sask.), London (Ont.), Sudbury (Ont.), Windsor (Ont.), St-Jean (N.-B.), Halifax (N.-E.) ou St-Jean (T.-N.)]
- 4 ☐ Dans une ville canadienne de **30,000 à 89,999 habitants**
- 5 ☐ Dans une ville canadienne de **10,000 à 29,999 habitants**
- 6 ☐ Dans une ville canadienne de **4,000 à 9,999 habitants**
- 7 ☐ Dans une ville ou village canadien de **3,999 habitants** ou moins
- 8 ☐ Dans une ville ou village **en dehors** du Canada

19 Quelle est la PREMIERE langue que vous avez apprise dans votre enfance et que vous comprenez encore ? N'indiquez qu'UNE seule réponse :

- 1 ☐ l'anglais
- 2 ☐ le français
- 3 ☐ autre (spécifiez).....

A quel groupe ethnique ou culturel votre père et votre mère appartiennent ou appartenaient-ils ?

Choisissez le GROUPE ethnique ou culturel qui caractérise le mieux votre père et CELUI qui caractérise le mieux votre mère.

VOTRE PERE

20 N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- 3 ☐ Allemand
- 1 ☐ Anglais
- 6 ☐ Ecossais
- 2 ☐ Français
- 8 ☐ Gallois
- 4 ☐ Irlandais
- 5 ☐ Italien
- 7 ☐ Ukrainien
- 9 ☐ Autre (spécifiez).....

VOTRE MERE

21 N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- 3 ☐ Allemand
- 1 ☐ Anglais
- 6 ☐ Ecossais
- 2 ☐ Français
- 8 ☐ Gallois
- 4 ☐ Irlandais
- 5 ☐ Italien
- 7 ☐ Ukrainien
- 9 ☐ Autre (spécifiez).....

REPONDEZ AUX QUESTIONS DANS LES DEUX COLONNES

- | | |
|--|---|
| <p>22 Lisez-vous des journaux et/ou des revues de langue FRANÇAISE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> jamais</p> <p>2 <input type="checkbox"/> moins d'une fois par mois</p> <p>3 <input type="checkbox"/> une fois ou deux par mois</p> <p>4 <input type="checkbox"/> une fois par semaine</p> <p>5 <input type="checkbox"/> quelques fois par semaine</p> <p>6 <input type="checkbox"/> presque tous les jours</p> <p>7 <input type="checkbox"/> tous les jours</p>
<p>24 A peu près combien d'heures par SEMAINE passez-vous à écouter la radio ou à regarder la télévision de langue FRANÇAISE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> jamais</p> <p>2 <input type="checkbox"/> moins de 1 heure</p> <p>3 <input type="checkbox"/> 1 à 3 heures</p> <p>4 <input type="checkbox"/> 4 à 6 heures</p> <p>5 <input type="checkbox"/> 7 à 9 heures</p> <p>6 <input type="checkbox"/> 10 à 12 heures</p> <p>7 <input type="checkbox"/> 13 à 15 heures</p> <p>8 <input type="checkbox"/> 16 à 18 heures</p> <p>9 <input type="checkbox"/> 19 heures et plus</p>
<p>26 Etes-vous souvent en contact actuellement avec des Canadiens français AU TRAVAIL? N'indiquez qu'UNE seule réponse:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> jamais</p> <p>2 <input type="checkbox"/> moins d'une fois par mois</p> <p>3 <input type="checkbox"/> une ou deux fois par mois</p> <p>4 <input type="checkbox"/> une ou deux fois par semaine</p> <p>5 <input type="checkbox"/> presque tous les jours</p> <p>6 <input type="checkbox"/> une ou deux fois par jour</p> <p>7 <input type="checkbox"/> 3 ou 4 fois par jour</p> <p>8 <input type="checkbox"/> 5 ou 6 fois par jour</p> <p>9 <input type="checkbox"/> 7 fois ou plus par jour</p>
<p>28 Si vous avez actuellement des connaissances ou des amis canadiens-français EN DEHORS DU TRAVAIL, (y inclus vos compagnons de travail) combien de fois rencontrez-vous au moins l'UN d'eux? N'indiquez qu'UNE seule réponse:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> ne s'applique pas, je n'ai pas de connaissances ou d'amis canadiens-français.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> moins d'une fois par mois</p> <p>3 <input type="checkbox"/> une ou deux fois par mois</p> <p>4 <input type="checkbox"/> une ou deux fois par semaine</p> <p>5 <input type="checkbox"/> presque tous les jours</p> <p>6 <input type="checkbox"/> tous les jours</p> | <p>23 Lisez-vous des journaux et/ou des revues de langue ANGLAISE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> jamais</p> <p>2 <input type="checkbox"/> moins d'une fois par mois</p> <p>3 <input type="checkbox"/> une fois ou deux par mois</p> <p>4 <input type="checkbox"/> une fois par semaine</p> <p>5 <input type="checkbox"/> quelques fois par semaine</p> <p>6 <input type="checkbox"/> presque tous les jours</p> <p>7 <input type="checkbox"/> tous les jours</p>
<p>25 A peu près combien d'heures par SEMAINE passez-vous à écouter la radio ou à regarder la télévision de langue ANGLAISE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> jamais</p> <p>2 <input type="checkbox"/> moins de 1 heure</p> <p>3 <input type="checkbox"/> 1 à 3 heures</p> <p>4 <input type="checkbox"/> 4 à 6 heures</p> <p>5 <input type="checkbox"/> 7 à 9 heures</p> <p>6 <input type="checkbox"/> 10 à 12 heures</p> <p>7 <input type="checkbox"/> 13 à 15 heures</p> <p>8 <input type="checkbox"/> 16 à 18 heures</p> <p>9 <input type="checkbox"/> 19 heures et plus</p>
<p>27 Etes-vous souvent en contact actuellement avec des Canadiens anglais AU TRAVAIL? N'indiquez qu'UNE seule réponse:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> jamais</p> <p>2 <input type="checkbox"/> moins d'une fois par mois</p> <p>3 <input type="checkbox"/> une ou deux fois par mois</p> <p>4 <input type="checkbox"/> une ou deux fois par semaine</p> <p>5 <input type="checkbox"/> presque tous les jours</p> <p>6 <input type="checkbox"/> une ou deux fois par jour</p> <p>7 <input type="checkbox"/> 3 ou 4 fois par jour</p> <p>8 <input type="checkbox"/> 5 ou 6 fois par jour</p> <p>9 <input type="checkbox"/> 7 fois ou plus par jour</p>
<p>29 Si vous avez actuellement des connaissances ou des amis canadiens-anglais EN DEHORS DU TRAVAIL, (y inclus vos compagnons de travail) combien de fois rencontrez-vous au moins l'UN d'eux? N'indiquez qu'UNE seule réponse:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> ne s'applique pas, je n'ai pas de connaissances ou d'amis canadiens-anglais.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> moins d'une fois par mois</p> <p>3 <input type="checkbox"/> une ou deux fois par mois</p> <p>4 <input type="checkbox"/> une ou deux fois par semaine</p> <p>5 <input type="checkbox"/> presque tous les jours</p> <p>6 <input type="checkbox"/> tous les jours</p> |
|--|---|

36 Quel est à peu près le pourcentage (%) de
37 temps durant lequel vous parlez actuellement
français CHEZ VOUS, à la maison ? N'indiquez
qu'UNE seule réponse:

- 01 ☐ 0% — Jamais
- 02 ☐ 1 — 5% du temps
- 03 ☐ 6 — 10% du temps
- 04 ☐ 11 — 15% du temps
- 05 ☐ 16 — 20% du temps
- 06 ☐ 21 — 25% du temps
- 07 ☐ 26 — 30% du temps
- 08 ☐ 31 — 35% du temps
- 09 ☐ 36 — 40% du temps
- 10 ☐ 41 — 45% du temps
- 11 ☐ 46 — 50% du temps
- 12 ☐ 51 — 55% du temps
- 13 ☐ 56 — 60% du temps
- 14 ☐ 61 — 65% du temps
- 15 ☐ 66 — 70% du temps
- 16 ☐ 71 — 75% du temps
- 17 ☐ 76 — 80% du temps
- 18 ☐ 81 — 85% du temps
- 19 ☐ 86 — 90% du temps
- 20 ☐ 91 — 95% du temps
- 21 ☐ 96 — 100% du temps

40 Quel est à peu près le pourcentage (%) de
41 temps durant lequel les membres de votre fa-
mille (père, mère, frères et soeurs) ainsi que
vous-même parliez le français A LA MAISON
DE VOS PARENTS, durant vos années
d'école ? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 01 ☐ 0% — Jamais
- 02 ☐ 1 — 5% du temps
- 03 ☐ 6 — 10% du temps
- 04 ☐ 11 — 15% du temps
- 05 ☐ 16 — 20% du temps
- 06 ☐ 21 — 25% du temps
- 07 ☐ 26 — 30% du temps
- 08 ☐ 31 — 35% du temps
- 09 ☐ 36 — 40% du temps
- 10 ☐ 41 — 45% du temps
- 11 ☐ 46 — 50% du temps
- 12 ☐ 51 — 55% du temps
- 13 ☐ 56 — 60% du temps
- 14 ☐ 61 — 65% du temps
- 15 ☐ 66 — 70% du temps
- 16 ☐ 71 — 75% du temps
- 17 ☐ 76 — 80% du temps
- 18 ☐ 81 — 85% du temps
- 19 ☐ 86 — 90% du temps
- 20 ☐ 91 — 95% du temps
- 21 ☐ 96 — 100% du temps

38 Quel est à peu près le pourcentage (%) de
39 temps durant lequel vous parlez actuellement
anglais CHEZ VOUS, à la maison ? N'indiquez
qu'UNE seule réponse:

- 01 ☐ 0% — Jamais
- 02 ☐ 1 — 5% du temps
- 03 ☐ 6 — 10% du temps
- 04 ☐ 11 — 15% du temps
- 05 ☐ 16 — 20% du temps
- 06 ☐ 21 — 25% du temps
- 07 ☐ 26 — 30% du temps
- 08 ☐ 31 — 35% du temps
- 09 ☐ 36 — 40% du temps
- 10 ☐ 41 — 45% du temps
- 11 ☐ 46 — 50% du temps
- 12 ☐ 51 — 55% du temps
- 13 ☐ 56 — 60% du temps
- 14 ☐ 61 — 65% du temps
- 15 ☐ 66 — 70% du temps
- 16 ☐ 71 — 75% du temps
- 17 ☐ 76 — 80% du temps
- 18 ☐ 81 — 85% du temps
- 19 ☐ 86 — 90% du temps
- 20 ☐ 91 — 95% du temps
- 21 ☐ 96 — 100% du temps

42 Quel est à peu près le pourcentage (%) de
43 temps durant lequel les membres de votre fa-
mille (père, mère, frères et soeurs) ainsi que
vous-même parliez l'anglais A LA MAISON
DE VOS PARENTS, durant vos années
d'école ? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 01 ☐ 0% — Jamais
- 02 ☐ 1 — 5% du temps
- 03 ☐ 6 — 10% du temps
- 04 ☐ 11 — 15% du temps
- 05 ☐ 16 — 20% du temps
- 06 ☐ 21 — 25% du temps
- 07 ☐ 26 — 30% du temps
- 08 ☐ 31 — 35% du temps
- 09 ☐ 36 — 40% du temps
- 10 ☐ 41 — 45% du temps
- 11 ☐ 46 — 50% du temps
- 12 ☐ 51 — 55% du temps
- 13 ☐ 56 — 60% du temps
- 14 ☐ 61 — 65% du temps
- 15 ☐ 66 — 70% du temps
- 16 ☐ 71 — 75% du temps
- 17 ☐ 76 — 80% du temps
- 18 ☐ 81 — 85% du temps
- 19 ☐ 86 — 90% du temps
- 20 ☐ 91 — 95% du temps
- 21 ☐ 96 — 100% du temps

44 Quel était, à peu près, le pourcentage (%) de
45 temps durant lequel on parlait français à la
MAISON DE VOTRE FEMME durant ses
années d'école? N'indiquez qu'UNE seule ré-
ponse.

- 01 ☐ ne s'applique pas (je ne suis pas marié)
- 02 ☐ 0% — Jamais
- 03 ☐ 1 — 5% du temps
- 04 ☐ 6 — 10% du temps
- 05 ☐ 11 — 15% du temps
- 06 ☐ 16 — 20% du temps
- 07 ☐ 21 — 25% du temps
- 08 ☐ 26 — 30% du temps
- 09 ☐ 31 — 35% du temps
- 10 ☐ 36 — 40% du temps
- 11 ☐ 41 — 45% du temps
- 12 ☐ 46 — 50% du temps
- 13 ☐ 51 — 55% du temps
- 14 ☐ 56 — 60% du temps
- 15 ☐ 61 — 65% du temps
- 16 ☐ 66 — 70% du temps
- 17 ☐ 71 — 75% du temps
- 18 ☐ 76 — 80% du temps
- 19 ☐ 81 — 85% du temps
- 20 ☐ 86 — 90% du temps
- 21 ☐ 91 — 95% du temps
- 22 ☐ 96 — 100% du temps

46 Quel était, à peu près, le pourcentage (%) de
47 temps durant lequel on parlait anglais à la
MAISON DE VOTRE FEMME durant ses
années d'école? N'indiquez qu'UNE seule ré-
ponse.

- 01 ☐ ne s'applique pas (je ne suis pas marié)
- 02 ☐ 0% — Jamais
- 03 ☐ 1 — 5% du temps
- 04 ☐ 6 — 10% du temps
- 05 ☐ 11 — 15% du temps
- 06 ☐ 16 — 20% du temps
- 07 ☐ 21 — 25% du temps
- 08 ☐ 26 — 30% du temps
- 09 ☐ 31 — 35% du temps
- 10 ☐ 36 — 40% du temps
- 11 ☐ 41 — 45% du temps
- 12 ☐ 46 — 50% du temps
- 13 ☐ 51 — 55% du temps
- 14 ☐ 56 — 60% du temps
- 15 ☐ 61 — 65% du temps
- 16 ☐ 66 — 70% du temps
- 17 ☐ 71 — 75% du temps
- 18 ☐ 76 — 80% du temps
- 19 ☐ 81 — 85% du temps
- 20 ☐ 86 — 90% du temps
- 21 ☐ 91 — 95% du temps
- 22 ☐ 96 — 100% du temps

48 Depuis à peu près combien d'années travaillez-vous de façon permanente?

49 (Éliminez les années durant lesquelles vous avez travaillé moins de neuf (9) mois, à cause
de maladie, de mise à pied, d'études, etc...)

Indiquez le nombre approximatif d'années.

50 Depuis combien d'années travaillez-vous pour la compagnie qui vous emploie actuellement? N'indiquez
qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ moins d'un an
- 2 ☐ 1 à 4 ans
- 3 ☐ 5 à 8 ans
- 4 ☐ 9 à 12 ans
- 5 ☐ 13 à 16 ans
- 6 ☐ 17 à 20 ans
- 7 ☐ 21 à 24 ans
- 8 ☐ 25 à 28 ans
- 9 ☐ 29 ans ou plus

51 Dans quelle section de votre compagnie travaillez-vous actuellement? N'indiquez qu'UNE seule
réponse:

(Si vous travaillez dans plus d'une section indiquez seulement CELLE dans laquelle vous
travaillez principalement).

- 1 ☐ la production, la fabrication, les opérations d'assemblage ou de montage
- 2 ☐ la maintenance
- 3 ☐ la mise en marché (marketing), la publicité ou les achats
- 4 ☐ la finance ou la comptabilité
- 5 ☐ le personnel, la formation ou les relations ouvrières
- 6 ☐ les ventes
- 7 ☐ la recherche et le développement de nouveaux produits et de nouveaux modèles
- 8 ☐ autre (spécifiez)

- 52** Combien y a-t-il de niveaux de supervision entre vous et les simples employés dans votre compagnie ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

Exemple: Un contremaître normalement répondrait "aucun" (0), parce qu'il n'y a, ordinairement, aucun niveau de supervision entre lui et les simples employés.

- 1 ☐ Il n'y a aucun (0) niveau de supervision entre moi et les simples employés
- 2 ☐ Il y a un (1) niveau de supervision entre moi et les simples employés
- 3 ☐ Il y a deux (2) niveaux de supervision entre moi et les simples employés
- 4 ☐ Il y a trois (3) niveaux de supervision entre moi et les simples employés
- 5 ☐ Il y a quatre (4) niveaux de supervision entre moi et les simples employés
- 6 ☐ Il y a cinq (5) niveaux de supervision entre moi et les simples employés
- 7 ☐ Il y a six (6) niveaux de supervision entre moi et les simples employés
- 8 ☐ Il y a sept (7) niveaux de supervision entre moi et les simples employés
- 9 ☐ Il y a huit (8) niveaux de supervision ou plus entre moi et les simples employés.

- 53** Quel était, de façon approximative, le salaire mensuel ou annuel INITIAL que vous receviez lors de votre PREMIER emploi permanent ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- 1 ☐ \$149. par mois ou moins (ou \$1,799. par année ou moins)
- 2 ☐ Entre \$150. et \$249. par mois (ou entre \$1,800. et \$2,999. par année)
- 3 ☐ Entre \$250. et \$349. par mois (ou entre \$3,000. et \$4,199. par année)
- 4 ☐ Entre \$350. et \$449. par mois (ou entre \$4,200. et \$5,399. par année)
- 5 ☐ Entre \$450. et \$549. par mois (ou entre \$5,400. et \$6,599. par année)
- 6 ☐ Entre \$550. et \$649. par mois (ou entre \$6,600. et \$7,799. par année)
- 7 ☐ Entre \$650. et \$749. par mois (ou entre \$7,800. et \$8,999. par année)
- 8 ☐ \$750. par mois ou plus (ou \$9,000. ou plus par année).

- 54** Dans laquelle des catégories suivantes se situe le salaire qui est rattaché à votre emploi actuel? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

N'incluez pas les revenus supplémentaires qui proviennent de sources autres que celle de votre emploi actuel.

- 1 ☐ \$249. par mois ou moins (ou \$2,999. par année ou moins)
- 2 ☐ Entre \$250. et \$499. par mois (ou entre \$3,000. et \$5,999. par année)
- 3 ☐ Entre \$500. et \$749. par mois (ou entre \$6,000. et \$8,999. par année)
- 4 ☐ Entre \$750. et \$999. par mois (ou entre \$9,000. et \$11,999. par année)
- 5 ☐ Entre \$1,000. et \$1,249. par mois (ou entre \$12,000. et \$14,999. par année)
- 6 ☐ Entre \$1,250. et \$1,499. par mois (ou entre \$15,000. et \$17,999. par année)
- 7 ☐ Entre \$1,500. et \$1,749. par mois (ou entre \$18,000. et \$20,999. par année)
- 8 ☐ Entre \$1,750. et \$1,999. par mois (ou entre \$21,000. et \$23,999. par année)
- 9 ☐ \$2,000. par mois ou plus (ou \$24,000. par année ou plus).

- 55** Votre supérieur immédiat est-il un Canadien français ou un Canadien anglais ? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ un Canadien français (c'est-à-dire quelqu'un dont l'origine ethnique et culturelle est surtout française),
- 2 ☐ un Canadien anglais (c'est-à-dire quelqu'un dont l'origine ethnique et culturelle est surtout anglaise, écossaise, irlandaise ou galloise),
- 3 ☐ autre (spécifiez)

56 57 Indiquez la dernière année que vous avez complétée à chacun des niveaux scolaires suivants.

Si vous n'avez PAS suivi de cours à certains niveaux scolaires, il est IMPORTANT que vous l'indiquiez en mettant un "X" dans le carré "NE S'APPLIQUE PAS".

Ecole Elémentaire	Ecole Secondaire	Ecole des Arts & Métiers	Ecole Technique	Etudes pour le degré de bachelier	Etudes pour le degré de maîtrise	Etudes pour le degré de doctorat (Ph.D.)
00 <input type="checkbox"/> Ne s'ap- plique pas	00 <input type="checkbox"/> Ne s'ap- plique pas	00 <input type="checkbox"/> Ne s'ap- plique pas	00 <input type="checkbox"/> Ne s'ap- plique pas	00 <input type="checkbox"/> Ne s'ap- plique pas	00 <input type="checkbox"/> Ne s'ap- plique pas	00 <input type="checkbox"/> Ne s'ap- plique pas
01 <input type="checkbox"/> 1ère année						
02 <input type="checkbox"/> 2e année						
03 <input type="checkbox"/> 3e année						
04 <input type="checkbox"/> 4e année						
05 <input type="checkbox"/> 5e année						
06 <input type="checkbox"/> 6e année						
07 <input type="checkbox"/> 7e année						
08 <input type="checkbox"/> 8e année	08 <input type="checkbox"/> 8e année – Elém. Latins	08 <input type="checkbox"/> 1ère année				
	09 <input type="checkbox"/> 9e année – Syntaxe	09 <input type="checkbox"/> 2e année				
	10 <input type="checkbox"/> 10e année Méthode	10 <input type="checkbox"/> 3e année	10 <input type="checkbox"/> 1ère année			
	11 <input type="checkbox"/> 11e année Versification	11 <input type="checkbox"/> 4e année	11 <input type="checkbox"/> 2e année			
	12 <input type="checkbox"/> 12e année		12 <input type="checkbox"/> 3e année	12 <input type="checkbox"/> 1ère année B. Lettres		
	13 <input type="checkbox"/> 13e année		13 <input type="checkbox"/> 4e année	13 <input type="checkbox"/> 2e année Rhéto.		
				14 <input type="checkbox"/> 3e année Philo. I		
				15 <input type="checkbox"/> 4e année Philo. II		
				16 <input type="checkbox"/> 5e année	16 <input type="checkbox"/> 1ère année	18 <input type="checkbox"/> 1ère année
					17 <input type="checkbox"/> 2e année	19 <input type="checkbox"/> 2e année
					18 <input type="checkbox"/> 3e année	20 <input type="checkbox"/> 3e année
					19 <input type="checkbox"/> 4e année	21 <input type="checkbox"/> 4e année

- 58 Avez-vous déjà fréquenté une école, un collège ou une université principalement de langue française? Indiquez de façon approximative le nombre d'années. N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ 0 — je n'ai jamais fréquenté une telle école,
- 2 ☐ 1 à 2 ans,
- 3 ☐ 3 à 4 ans,
- 4 ☐ 5 à 6 ans,
- 5 ☐ 7 à 8 ans,
- 6 ☐ 9 à 10 ans,
- 7 ☐ 11 à 12 ans,
- 8 ☐ 13 ans ou plus.
- 59 Avez-vous déjà fréquenté une école, un collège ou une université principalement de langue anglaise? Indiquez de façon approximative le nombre d'années. N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ 0 — je n'ai jamais fréquenté une telle école,
- 2 ☐ 1 à 2 ans,
- 3 ☐ 3 à 4 ans,
- 4 ☐ 5 à 6 ans,
- 5 ☐ 7 à 8 ans,
- 6 ☐ 9 à 10 ans,
- 7 ☐ 11 à 12 ans,
- 8 ☐ 13 ans ou plus.
- 60 Indiquez, s'il y a lieu, le NOMBRE D'HEURES approximatif pendant lesquelles vous avez suivi des cours ou des programmes de formation en relations humaines ou en leadership.
- 1 ☐ 0 heure,
- 2 ☐ 1 à 30 heures,
- 3 ☐ 31 à 60 heures,
- 4 ☐ 61 à 90 heures,
- 5 ☐ 91 à 120 heures,
- 6 ☐ 121 heures ou plus.
- 61 Au meilleur de votre connaissance, quel est, de façon approximative, le nombre d'années où votre père est allé à l'école? N'indiquez qu'UNE seule réponse.
- 1 ☐ 0 année,
- 2 ☐ 1 à 3 ans,
- 3 ☐ 4 à 6 ans,
- 4 ☐ 7 à 9 ans,
- 5 ☐ 10 à 12 ans,
- 6 ☐ 13 à 15 ans,
- 7 ☐ 16 ans ou plus.
- 62 Quel genre de travail (métier ou profession) faisait principalement votre père durant la plus grande partie des VINGT premières années de VOTRE VIE? N'indiquez qu'UNE seule réponse.
- Même si votre père faisait différents genres de travail, n'indiquez que CELUI dans lequel il a passé la plus longue période de temps.
- 1 ☐ Ne s'applique pas (mon père était invalide, décédé, etc...),
- 2 ☐ fermier ou pêcheur,
- 3 ☐ journalier,
- 4 ☐ homme de métier ou technicien,
- 5 ☐ employé clérical,
- 6 ☐ vendeur,
- 7 ☐ professionnel,
- 8 ☐ autre (spécifiez).....

- 63 Dans quel genre d'organisation votre père a-t-il travaillé durant la plus grande partie des VINGT premières années de VOTRE VIE ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

Même si votre père a travaillé pour différents genres d'organisations, indiquez seulement le GENRE dans lequel il a travaillé le plus longtemps.

- 1 ☐ Ne s'applique pas (mon père était invalide, décédé, etc...),
- 2 ☐ une industrie (endroit où on fabrique ou transforme un produit),
- 3 ☐ un commerce (endroit où on achète et revend un produit),
- 4 ☐ une organisation d'affaires (banque, bourse, compagnie d'assurance ou d'immeuble, etc...),
- 5 ☐ un service gouvernemental ou municipal,
- 6 ☐ autre (spécifiez).....

- 64 L'organisation que vous venez de mentionner dans votre réponse à la question précédente, comprenait à peu près combien d'employés ?

- 1 ☐ Ne s'applique pas (mon père était invalide, décédé, etc...)
- 2 ☐ 4 employés ou moins
- 3 ☐ 5 à 49 employés
- 4 ☐ 50 à 499 employés
- 5 ☐ 500 à 1999 employés
- 6 ☐ 2000 employés ou plus

- 65 Indiquez le niveau DU PLUS HAUT POSTE atteint par votre père dans l'organisation que vous venez de mentionner dans vos réponses aux questions précédentes. N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- 1 ☐ Ne s'applique pas (mon père était invalide, décédé, etc...),
- 2 ☐ employé sans responsabilité de supervision,
- 3 ☐ personnel de supervision au niveau d'assistant-contremaître, contremaître ou contremaître-général, ou l'équivalent,
- 4 ☐ niveau intermédiaire de supervision,
- 5 ☐ supervision au niveau de président, vice-président, gérant-général ou l'équivalent,
- 6 ☐ propriétaire (ou partenaire).
- 7 ☐ autre (spécifiez)

- 66 Quelle est votre religion ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- 3 ☐ catholique,
- 1 ☐ juive,
- 2 ☐ protestante,
- 4 ☐ autre (spécifiez).....
- 5 ☐ je n'appartiens à aucune religion.

- 67 Votre femme travaille-t-elle à salaire hors de la maison ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- 1 ☐ Ne s'applique pas (je ne suis pas marié),
- 2 ☐ oui, elle travaille à temps complet en DEHORS de la maison,
- 3 ☐ oui, elle travaille à temps partiel en DEHORS de la maison,
- 4 ☐ non, elle ne travaille pas HORS de la maison.

- 68 Je trouve mon emploi intéressant: N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais,
- 2 ☐ rarement,
- 3 ☐ occasionnellement,
- 4 ☐ à peu près la moitié du temps,
- 5 ☐ une bonne partie du temps,
- 6 ☐ la plupart du temps,
- 7 ☐ tout le temps.

- 69 A mon travail, je travaille sous **forte** pression. N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ jamais,
 - 2 ☐ rarement,
 - 3 ☐ occasionnellement,
 - 4 ☐ à peu près la moitié du temps,
 - 5 ☐ une bonne partie du temps,
 - 6 ☐ la plupart du temps,
 - 7 ☐ tout le temps.
- 70 A tout considérer, jusqu'à quel point êtes vous satisfait du degré de pression que vous avez dans votre travail? N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ pas du tout satisfait,
 - 2 ☐ très peu satisfait,
 - 3 ☐ satisfait jusqu'à un certain degré,
 - 4 ☐ pas mal satisfait,
 - 5 ☐ extrêmement satisfait.
- 71 Quand vous travaillez fort, jusqu'à quel point êtes-vous influencé par le désir d'aider la compagnie à améliorer son rendement? N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ ceci n'a aucune importance pour moi,
 - 2 ☐ ceci a peu d'importance pour moi,
 - 3 ☐ ceci a une certaine importance pour moi,
 - 4 ☐ ceci a pas mal d'importance pour moi,
 - 5 ☐ ceci est extrêmement important pour moi.
- 72 Jusqu'à quel point est-ce important pour vous, personnellement, que la compagnie atteigne ses objectifs concernant la qualité de production et le volume d'affaires qu'elle se propose de faire dans le futur? N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ ceci n'a aucune importance pour moi,
 - 2 ☐ ceci a peu d'importance pour moi,
 - 3 ☐ ceci a une certaine importance pour moi,
 - 4 ☐ ceci a pas mal d'importance pour moi,
 - 5 ☐ ceci est extrêmement important pour moi.
- 73 Que pensez-vous de vos chances de **promotion** à un meilleur emploi ou à un niveau plus élevé dans cette compagnie? (Dans cette question, on ne parle pas des augmentations de salaire reliées à la séniorité). N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ aucune chance du tout,
 - 2 ☐ peu de chances,
 - 3 ☐ certaines chances,
 - 4 ☐ d'assez bonnes chances,
 - 5 ☐ de très bonnes chances.
- 74 A tout considérer, jusqu'à quel point êtes-vous satisfait de vos chances de promotion à un meilleur emploi ou à un plus haut niveau dans cette compagnie? N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ pas du tout satisfait,
 - 2 ☐ très peu satisfait,
 - 3 ☐ satisfait jusqu'à un certain degré,
 - 4 ☐ pas mal satisfait,
 - 5 ☐ extrêmement satisfait.

QUESTIONNAIRE 7

1 0 7 1 _ _ _ _ _

Les questions qui suivent concernent vos opinions sur la façon dont VOTRE SUPERIEUR IMMEDIAT fait son travail.

11 Mon supérieur immédiat:

(Mettez un "X" dans le carré situé à gauche de l'énoncé qui correspond le mieux à votre opinion.)

- 1 ☐ vérifie notre travail pour s'assurer que nous nous sommes occupés de tous les détails,
2 ☐ suppose que nous allons, par nous-mêmes, prendre soin des détails.

12 Quand il est nécessaire de faire une réorganisation majeure de notre travail dans le département, mon supérieur immédiat:

(Mettez un "X" dans le carré situé à gauche de l'énoncé qui correspond le mieux à votre opinion.)

- 1 ☐ nous rassemble pour obtenir nos idées au sujet de la réorganisation,
2 ☐ utilise son propre jugement et assigne à chacun de nous la sorte de travail qu'il sait que chacun peut faire le mieux.

13 Mon supérieur immédiat nous surveille:

(N'indiquez qu'UNE seule réponse. Mettez un "X" dans le carré situé à gauche de l'énoncé qui correspond le mieux à votre opinion.)

- 1 ☐ très étroitement,
2 ☐ étroitement,
3 ☐ plus ou moins étroitement,
4 ☐ pas très étroitement,
5 ☐ pas étroitement du tout.

QUESTIONNAIRE 7c

Les neuf questions qui suivent comprennent chacune trois énoncés qui décrivent divers comportements que peut avoir votre supérieur immédiat. A chaque question, nous vous demandons de mettre en rang ces trois énoncés, en donnant le rang 1 à l'énoncé qui, parmi les trois, décrit le mieux, selon vous, ce qui caractérise votre supérieur immédiat, c'est-à-dire ce qu'il fait **le plus souvent**. Vous donnez le rang 2 à l'énoncé qui, des trois, décrit ce qu'il fait **le plus souvent en second lieu** et le rang 3 à l'énoncé qui, des trois, décrit ce qu'il fait **le moins souvent**.

N.B.: DONNEZ UN RANG A CHACUN DES ENONCES DANS CHAQUE QUESTION: NE DONNEZ JAMAIS LE MEME RANG A DEUX ENONCES DANS UNE MEME QUESTION.

Question 14: Mon supérieur immédiat:

Mettre en rang

- | | |
|--|-----------|
| a) traite ses subordonnés comme ses égaux, | 14) _____ |
| b) voit à ce que ses subordonnés travaillent à la limite de leurs capacités, | 15) _____ |
| c) fait en sorte que ses subordonnés se sentent à l'aise lorsqu'ils lui parlent. | 16) _____ |

Question 15:

Mettre en rang

- | | |
|---|-----------|
| a) s'efforce d'être aimable, | 17) _____ |
| b) est prêt à faire des changements, | 18) _____ |
| c) rappelle aux autres la somme de travail qui doit être faite. | 19) _____ |

Question 16:

Mettre en rang

- | | |
|--|-----------|
| a) encourage ses subordonnés qui sont lents au travail à fournir de plus grands efforts, | 20) _____ |
| b) fait de son mieux pour rendre ses subordonnés heureux, | 21) _____ |
| c) encourage ses subordonnés à lui dire ce qu'ils pensent de ses actes. | 22) _____ |

Question 17:**Mettre en rang**

- a) refuse de céder quand ses subordonnés ne sont pas d'accord avec lui, 23)
- b) donne, généralement, à ses subordonnés un peu plus de travail qu'ils peuvent faire normalement, afin de s'assurer qu'ils vont travailler plus vite et plus fort, 24)
- c) décourage ses subordonnés de lui parler de leurs problèmes personnels. 25)

Question 18:**Mettre en rang**

- a) s'attend à ce que ses subordonnés laissent leurs problèmes personnels à la maison, 26)
- b) ne permet pas à ses subordonnés de faire des farces à son sujet, 27)
- c) tolère que certains de ses subordonnés n'atteignent pas toujours le niveau de rendement minimum requis. 28)

Question 19:**Mettre en rang**

- a) insiste pour que les limites de temps fixées pour l'accomplissement d'un travail soient respectées, 29)
- b) insiste sur l'importance d'un moral élevé parmi ses subordonnés, 30)
- c) est prêt à changer sa décision à quelques minutes d'avis. 31)

Question 20:**Mettre en rang**

- a) ne l'admet pas à ses subordonnés quand il prend une mauvaise décision, 32)
- b) met de la pression sur ses subordonnés pour obtenir d'eux un plus haut niveau de production, 33)
- c) met à sa place, par une remarque sarcastique, un subordonné qui est gueleurd. 34)

Question 21:**Mettre en rang**

- a) s'intéresse aux autres, 35)
- b) refuse de faire des compromis, 36)
- c) critique un travail médiocre. 37)

Question 22:**Mettre en rang**

- a) traite ses subordonnés sans beaucoup tenir compte de leurs sentiments, 38)
- b) résiste aux changements dans les façons de procéder, 39)
- c) met l'accent sur la quantité de travail à faire. 40)

- 23 Quelles sont les relations de travail entre votre supérieur immédiat et vous-même, quand il s'agit de prendre des décisions sur les politiques générales qui concernent les procédures de travail ?

LISEZ ATTENTIVEMENT CETTE DIRECTIVE:

(Nous énumérons ci-dessous diverses façons de prendre de telles décisions. Donnez le rang 1 à la façon la plus typique dont fonctionne votre supérieur immédiat — la façon qu'il emploie le plus fréquemment — Donnez le rang 2 à la façon la deuxième plus typique chez lui et ainsi de suite avec les autres façons de prendre des décisions.)

- a) il examine le travail accompli jusque là et, en se basant sur son propre jugement, il prend les décisions (ou fait les recommandations) qu'il considère les meilleures, 41)
- b) il discute à fond du travail avec nous et donne beaucoup de poids à nos points de vue quand il prend ces décisions, (ou quand il fait ces recommandations aux échelons supérieurs), 42)
- c) il en parle avec nous (et peut-être avec d'autres gens qui travaillent sur ces problèmes) et nous formulons conjointement ces décisions ou ces recommandations, 43)
- d) de telles décisions ou recommandations nous sont laissées (ou à notre équipe); notre supérieur immédiat donne simplement une approbation de routine. 44)

DEUXIEME PARTIE

QUESTIONNAIRE 8

Les réponses que vous donnerez aux questions d'information qui vont suivre nous aideront à la classification et à l'analyse des données que nous obtiendrons dans cette recherche. Même si plusieurs de ces questions semblent avoir un caractère personnel, elles ne sont pas posées dans le but de vous identifier personnellement. Au contraire, vous pouvez être assuré que personne ne pourra vous identifier en tant qu'individu. Ni les gens de la compagnie pour laquelle vous travaillez, ni les gens qui liront le rapport de notre recherche ne pourront connaître les réponses que vous avez données personnellement aux questions.

Nous vous demandons donc de bien vouloir répondre à toutes les questions. Votre collaboration nous permettra de faire un travail d'analyse beaucoup plus efficace et beaucoup plus complet.

Nous allons utiliser à plusieurs reprises dans ce questionnaire les expressions "Canadiens français" et "Canadiens anglais". Par "Canadien français", nous entendons un CITOYEN CANADIEN d'origine culturelle ou ethnique française. Par "Canadien anglais", nous entendons un CITOYEN CANADIEN d'origine culturelle ou ethnique anglaise, irlandaise, écossaise ou galloise.

La façon de répondre à ce questionnaire est assez simple. Dans la plupart des cas, nous vous posons une question et nous alignons à la suite une série de réponses possibles. Il s'agit pour vous d'indiquer la réponse qui vous convient le mieux en mettant un "X" dans le carré qui l'accompagne.

EXEMPLE: Quel est votre sexe ?

- 1 ☒ masculin
2 ☐ féminin

Un "X" dans le carré à côté du mot masculin indique que le sujet qui a répondu à cette question est un homme. Par contre, un "X" dans le carré qui accompagne le mot féminin aurait indiqué que le sujet est une femme. Ne vous occupez pas des numéros qui se trouvent à côté des carrés. Ces numéros serviront à inscrire vos réponses sur des cartes qui nous permettront d'analyser les données sur machines électroniques.

Inscrivez vos réponses d'une façon claire et précise. Si vous faites une erreur, prenez soin de bien effacer ou rayer la première réponse que vous avez donnée et ensuite inscrivez votre nouvelle réponse.

1 1 6 1 _ _ _ _ _ _

11 Où avez-vous passé la PLUS GRANDE PARTIE des DIX (10) premières années de votre vie ?

(N'indiquez qu'UNE seule réponse. Il est possible que vous ayez vécu à peu près le même espace de temps à plus d'un endroit. Si c'est le cas, n'indiquez qu'un seul endroit, CELUI où vous pensez avoir passé le plus de temps, même si la différence de temps est très petite.)

- 1 ☐ dans une ville canadienne de **1,000,000 d'habitants** ou plus (à Montréal ou Toronto),
2 ☐ dans une ville canadienne de **250,000 à 999,999 habitants** [à Vancouver (C.B.), Edmonton (Alb.), Calgary (Alb.), Winnipeg (Man.), Ottawa (Ont.), Hamilton (Ont.) ou Québec (Qué.)],
3 ☐ dans une ville canadienne de **90,000 à 249,999 habitants** [à Victoria C.B.), Regina (Sask.), Saskatoon (Sask.), London (Ont.), Sudbury (Ont.), Windsor (Ont.), St-Jean (N.B.), Halifax (N.E.) ou St-Jean (T.N.)],
4 ☐ dans une ville canadienne de **30,000 à 89,999 habitants**,
5 ☐ dans une ville canadienne de **10,000 à 29,999 habitants**,
6 ☐ dans une ville canadienne de **4,000 à 9,999 habitants**,
7 ☐ dans une ville ou village canadien de **3,999 habitants** ou moins,
8 ☐ dans une ville ou village **en dehors** du Canada.

- 12** Où avez-vous passé la plus grande partie de votre temps durant les dix (10) années suivantes de votre vie, c'est-à-dire, de ONZE (11) à VINGT (20) ans ?

(N'indiquez qu'UNE seule réponse. Il est possible que vous ayez vécu à peu près le même espace (laps) de temps à plus d'un endroit. Si c'est le cas, n'indiquez qu'un seul endroit, CELUI où vous pensez avoir passé le plus de temps, même si la différence de temps est très petite.)

- 1 ☐ dans une ville canadienne de **1,000,000 d'habitants** ou plus (à Montréal ou Toronto),
 2 ☐ dans une ville canadienne de **250,000 à 999,999 habitants** [à Vancouver (C.B.), Edmonton (Alb.), Calgary (Alb.), Winnipeg (Man.), Hamilton (Ont.), Ottawa (Ont.) ou Québec (Qué.)],
 3 ☐ dans une ville canadienne de **90,000 à 249,999 habitants** [à Victoria (C.B.), Regina (Sask.), Saskatoon (Sask.), London (Ont.), Sudbury (Ont.), Windsor (Ont.), St-Jean (N.-B.), Halifax (N.-E.) ou St-Jean (T.-N.)],
 4 ☐ dans une ville canadienne de **30,000 à 89,999 habitants**,
 5 ☐ dans une ville canadienne de **10,000 à 29,999 habitants**,
 6 ☐ dans une ville canadienne de **4,000 à 9,999 habitants**,
 7 ☐ dans une ville ou village canadien de **3,999 habitants** ou moins,
 8 ☐ dans une ville ou village **en dehors** du Canada.

Indiquez où vous avez passé la PLUS GRANDE PARTIE de votre temps durant les périodes suivantes de votre vie.

(N'indiquez qu'UNE seule réponse pour chaque période. Il est possible que vous ayez vécu à peu près le même espace (laps) de temps à plus d'un endroit. Si c'est le cas, n'indiquez qu'un seul endroit, CELUI où vous pensez avoir passé le plus de temps, même si la différence de temps est très petite.)

	13 14 Les DIX (10) premières années de votre vie.	15 16 De ONZE (11) à VINGT (20) ans.	17 18 De VINGT ET UN (21) ans à aujourd'hui
Colombie-Britannique	01 <input type="checkbox"/>	01 <input type="checkbox"/>	01 <input type="checkbox"/>
Alberta	02 <input type="checkbox"/>	02 <input type="checkbox"/>	02 <input type="checkbox"/>
Saskatchewan	03 <input type="checkbox"/>	03 <input type="checkbox"/>	03 <input type="checkbox"/>
Manitoba	04 <input type="checkbox"/>	04 <input type="checkbox"/>	04 <input type="checkbox"/>
Ontario	05 <input type="checkbox"/>	05 <input type="checkbox"/>	05 <input type="checkbox"/>
Québec	06 <input type="checkbox"/>	06 <input type="checkbox"/>	06 <input type="checkbox"/>
Nouveau-Brunswick	07 <input type="checkbox"/>	07 <input type="checkbox"/>	07 <input type="checkbox"/>
Nouvelle-Écosse	08 <input type="checkbox"/>	08 <input type="checkbox"/>	08 <input type="checkbox"/>
Ile du Prince-Edouard	09 <input type="checkbox"/>	09 <input type="checkbox"/>	09 <input type="checkbox"/>
Terre-Neuve	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
Autre (spécifiez)	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>

- 19** A peu près combien d'employés se rapportent DIRECTEMENT à vous actuellement ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- 1 ☐ 0 (aucun employé),
 2 ☐ 1 à 3 employés,
 3 ☐ 4 à 6 employés,
 4 ☐ 7 à 9 employés,
 5 ☐ 10 à 12 employés,
 6 ☐ 13 à 15 employés,
 7 ☐ 16 à 18 employés,
 8 ☐ 19 employés ou plus.

- 20** A peu près combien d'employés travaillent actuellement sous votre supervision GENERALE ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- 1 ☐ 0 (aucun employé),
 2 ☐ 1 à 10 employés,
 3 ☐ 11 à 25 employés,
 4 ☐ 26 à 100 employés,
 5 ☐ 101 à 500 employés,
 6 ☐ 501 à 1000 employés,
 7 ☐ 1001 employés ou plus.

21 Quel est, de façon approximative, le pourcentage de Canadiens français parmi les employés qui sont sous votre supervision GENE-RALE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ 0%
- 2 ☐ 1 à 20%
- 3 ☐ 21 à 40%
- 4 ☐ 41 à 60%
- 5 ☐ 61 à 80%
- 6 ☐ 81 à 100%

23 Avant de travailler pour votre présent employeur, avez-vous déjà travaillé pour une ou des compagnies où la majorité des membres de la direction parlaient FRANÇAIS au travail?

- 1 ☐ non,
- 2 ☐ oui, moins d'une année,
- 3 ☐ oui, 1 à 3 années,
- 4 ☐ oui, 4 à 6 années,
- 5 ☐ oui, 7 à 9 années,
- 6 ☐ oui, 10 à 12 années,
- 7 ☐ oui, 13 années ou plus.

25 Durant votre jeunesse (c'est-à-dire jusqu'à l'âge de 18 ans), combien de fois, à peu près, avez-vous été en contact avec des Canadiens français? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais,
- 2 ☐ très rarement,
- 3 ☐ rarement,
- 4 ☐ à l'occasion,
- 5 ☐ souvent,
- 6 ☐ très souvent.

27 Combien de Canadiens français considérez-vous, s'il y a lieu, comme des AMIS INTIMES?

N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ 0 (aucun)
- 2 ☐ 1
- 3 ☐ 2
- 4 ☐ 3
- 5 ☐ 4
- 6 ☐ 5 ou plus

29 Avec quelle facilité écrivez-vous le français?

9 ☐ Je ne sais pas écrire le français

(SI VOUS SAVEZ ÉCRIRE LE FRANÇAIS, indiquez avec quelle facilité vous l'écrivez, en encerclant n'importe quel chiffre de 1 à 8 sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre 1 indique que vous écrivez le français avec une grande difficulté. Le chiffre 8 indique que vous l'écrivez avec une grande facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel autre chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous écrivez le français.)

avec grande
difficulté

avec grande
facilité

J'écris le français : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : 8 :

22 Quel est, de façon approximative, le pourcentage de Canadiens anglais parmi les employés qui sont sous votre supervision GENE-RALE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ 0%
- 2 ☐ 1 à 20%
- 3 ☐ 21 à 40%
- 4 ☐ 41 à 60%
- 5 ☐ 61 à 80%
- 6 ☐ 81 à 100%

24 Avant de travailler pour votre présent employeur, avez-vous déjà travaillé pour une ou des compagnies où la majorité des membres de la direction parlaient ANGLAIS au travail?

- 1 ☐ non,
- 2 ☐ oui, moins d'une année,
- 3 ☐ oui, 1 à 3 années,
- 4 ☐ oui, 4 à 6 années,
- 5 ☐ oui, 7 à 9 années,
- 6 ☐ oui, 10 à 12 années,
- 7 ☐ oui, 13 années ou plus.

26 Durant votre jeunesse (c'est-à-dire jusqu'à l'âge de 18 ans), combien de fois, à peu près, avez-vous été en contact avec des Canadiens anglais? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais,
- 2 ☐ très rarement,
- 3 ☐ rarement,
- 4 ☐ à l'occasion,
- 5 ☐ souvent,
- 6 ☐ très souvent.

28 Combien de Canadiens anglais considérez-vous, s'il y a lieu, comme des AMIS INTIMES?

N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ 0 (aucun)
- 2 ☐ 1
- 3 ☐ 2
- 4 ☐ 3
- 5 ☐ 4
- 6 ☐ 5 ou plus

30 Avec quelle facilité écrivez-vous l'anglais ?

9 ☐ Je ne sais pas du tout écrire l'anglais

(SI VOUS SAVEZ ÉCRIRE L'ANGLAIS, indiquez avec quelle facilité vous l'écrivez, en encerclant n'importe quel chiffre de 1 à 8 sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre 1 indique que vous écrivez l'anglais avec une grande difficulté. Le chiffre 8 indique que vous l'écrivez avec une grande facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel autre chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous écrivez l'anglais.)

avec grande difficulté	1	2	3	4	5	6	7	avec grande facilité
J'écris l'anglais :	:	:	:	:	:	:	:	:

31 Ecrivez-vous le français souvent ? N'indiquez qu'UNE seule réponse :

- 1 ☐ jamais,
- 2 ☐ très rarement,
- 3 ☐ rarement,
- 4 ☐ à l'occasion,
- 5 ☐ souvent,
- 6 ☐ très souvent.

32 Ecrivez-vous l'anglais souvent ? N'indiquez qu'UNE seule réponse :

- 1 ☐ jamais,
- 2 ☐ très rarement,
- 3 ☐ rarement,
- 4 ☐ à l'occasion,
- 5 ☐ souvent,
- 6 ☐ très souvent.

33 Avec quelle facilité lisez-vous le français.

9 ☐ Je ne sais pas du tout lire le français

(SI VOUS SAVEZ LIRE LE FRANÇAIS, indiquez avec quelle facilité vous le lisez, en encerclant n'importe quel chiffre de 1 à 8 sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre 1 indique que vous lisez le français avec une grande difficulté. Le chiffre 8 indique que vous le lisez avec une grande facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous lisez le français.)

avec grande difficulté	1	2	3	4	5	6	7	avec grande facilité
Je lis le français :	:	:	:	:	:	:	:	:

34 Avec quelle facilité lisez-vous l'anglais ?

9 ☐ Je ne sais pas du tout lire l'anglais

(SI VOUS SAVEZ LIRE L'ANGLAIS, indiquez avec quelle facilité vous le lisez, en encerclant n'importe quel chiffre de 1 à 8 sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre 1 indique que vous lisez l'anglais avec une grande difficulté. Le chiffre 8 indique que vous le lisez avec une grande facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous lisez l'anglais.)

avec grande difficulté	1	2	3	4	5	6	7	avec grande facilité
Je lis l'anglais :	:	:	:	:	:	:	:	:

35 Lisez-vous le français souvent ? N'indiquez qu'UNE seule réponse :

- 1 ☐ jamais,
- 2 ☐ très rarement,
- 3 ☐ rarement,
- 4 ☐ à l'occasion,
- 5 ☐ souvent,
- 6 ☐ très souvent.

36 Lisez-vous l'anglais souvent ? N'indiquez qu'UNE seule réponse :

- 1 ☐ jamais,
- 2 ☐ très rarement,
- 3 ☐ rarement,
- 4 ☐ à l'occasion,
- 5 ☐ souvent,
- 6 ☐ très souvent.

37 Avec quelle facilité comprenez-vous le français parlé ?

9 ☐ Je ne comprends pas du tout le français parlé

(SI VOUS COMPRENEZ LE FRANÇAIS PARLÉ, indiquez avec quelle facilité vous le comprenez, en encerclant n'importe quel chiffre de 1 à 8 sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre 1 indique que vous comprenez le français avec une grande difficulté. Le chiffre 8 indique que vous le comprenez avec une grande facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous comprenez le français.)

Je comprends le français	avec grande difficulté										avec grande facilité									
	:	1	:	2	:	3	:	4	:	5	:	6	:	7	:	8	:			

38 Avec quelle facilité comprenez-vous l'anglais parlé ?

9 ☐ Je ne comprends pas du tout l'anglais parlé

(SI VOUS COMPRENEZ L'ANGLAIS PARLÉ, indiquez avec quelle facilité vous le comprenez, en encerclant n'importe quel chiffre de 1 à 8 sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre 1 indique que vous comprenez l'anglais avec une grande difficulté. Le chiffre 8 indique que vous le comprenez avec une grande facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous comprenez l'anglais.)

Je comprends l'anglais	avec grande difficulté										avec grande facilité									
	:	1	:	2	:	3	:	4	:	5	:	6	:	7	:	8	:			

39 Quel est, de façon approximative, le pourcentage (%) de temps pendant lequel votre SUPERIEUR IMMEDIAT parle français dans le cours normal de ses ACTIVITES DE TRAVAIL ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

00 ☐ Ne s'applique pas — aucun supérieur

01 ☐ 0% — Jamais

02 ☐ 1 — 5% du temps

03 ☐ 6 — 10% du temps

04 ☐ 11 — 15% du temps

05 ☐ 16 — 20% du temps

06 ☐ 21 — 25% du temps

07 ☐ 26 — 30% du temps

08 ☐ 31 — 35% du temps

09 ☐ 36 — 40% du temps

10 ☐ 41 — 45% du temps

11 ☐ 46 — 50% du temps

12 ☐ 51 — 55% du temps

13 ☐ 56 — 60% du temps

14 ☐ 61 — 65% du temps

15 ☐ 66 — 70% du temps

16 ☐ 71 — 75% du temps

17 ☐ 76 — 80% du temps

18 ☐ 81 — 85% du temps

19 ☐ 86 — 90% du temps

20 ☐ 91 — 95% du temps

21 ☐ 96 — 100% du temps

41 Quel est, de façon approximative, le pourcentage (%) de temps pendant lequel votre SUPERIEUR IMMEDIAT parle anglais dans le cours normal de ses ACTIVITES DE TRAVAIL ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

00 ☐ Ne s'applique pas — aucun supérieur

01 ☐ 0% — Jamais

02 ☐ 1 — 5% du temps

03 ☐ 6 — 10% du temps

04 ☐ 11 — 15% du temps

05 ☐ 16 — 20% du temps

06 ☐ 21 — 25% du temps

07 ☐ 26 — 30% du temps

08 ☐ 31 — 35% du temps

09 ☐ 36 — 40% du temps

10 ☐ 41 — 45% du temps

11 ☐ 46 — 50% du temps

12 ☐ 51 — 55% du temps

13 ☐ 56 — 60% du temps

14 ☐ 61 — 65% du temps

15 ☐ 66 — 70% du temps

16 ☐ 71 — 75% du temps


17 ☐ 76 — 80% du temps

18 ☐ 81 — 85% du temps

19 ☐ 86 — 90% du temps

20 ☐ 91 — 95% du temps

21 ☐ 96 — 100% du temps

- 43 Supposez que vous deviez quitter cette organisation pour vous joindre à une autre organisation. Si vous en aviez le choix, quel genre d'organisation parmi les suivantes préféreriez-vous? (Supposez que toutes ces situations vous sont possibles et que les conditions y seraient aussi bonnes que celles que vous pourriez espérer avoir). N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ une grande compagnie,
 - 2 ☐ une organisation gouvernementale,
 - 3 ☐ une université,
 - 4 ☐ la pratique privée ou en affaires à mon propre compte,
 - 5 ☐ une petite compagnie,
 - 6 ☐ un autre genre d'organisation (spécifiez).....
- 44 Supposez que vous deviez quitter cette organisation pour vous joindre à une autre organisation. Si vous en aviez le choix, quel genre d'organisation parmi les suivantes préféreriez-vous? (Supposez que toutes ces situations vous sont possibles et que les conditions y seraient aussi bonnes que celles que vous pourriez espérer avoir). N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ une petite compagnie canadienne-française,
 - 2 ☐ une petite compagnie canadienne-anglaise,
 - 3 ☐ une grande compagnie canadienne-française,
 - 4 ☐ une grande compagnie canadienne-anglaise.
- 45 Quels sont vos plans pour l'avenir? N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ j'ai l'intention de quitter cette compagnie le plus tôt possible,
 - 2 ☐ si je pouvais trouver un meilleur emploi ailleurs, je considérerais la possibilité de quitter cette compagnie,
 - 3 ☐ j'aimerais rester avec cette compagnie pour au moins quelques années encore,
 - 4 ☐ pour autant que je puisse me prononcer actuellement, j'aimerais rester avec cette compagnie indéfiniment.
- 46 En général, quelle influence avez-vous l'impression d'avoir sur les décisions qui sont prises par votre supérieur et qui affectent votre travail? N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ pas d'influence du tout,
 - 2 ☐ peu d'influence,
 - 3 ☐ une certaine influence,
 - 4 ☐ pas mal d'influence,
 - 5 ☐ une très grande influence.
- 47 A tout considérer, jusqu'à quel point êtes-vous satisfait du degré d'influence que vous avez sur les décisions qui sont prises par votre supérieur et qui affectent votre travail? N'indiquez qu'UNE seule réponse:
- 1 ☐ pas du tout satisfait,
 - 2 ☐ très peu satisfait,
 - 3 ☐ satisfait jusqu'à un certain degré,
 - 4 ☐ pas mal satisfait,
 - 5 ☐ extrêmement satisfait.
- 48 

QUESTIONNAIRE 6

Les réponses que vous donnerez aux questions d'information qui vont suivre ont pour but de nous aider à la classification et à l'analyse des données que nous obtiendrons dans cette recherche. Même si plusieurs de ces questions semblent avoir un caractère personnel, elles ne sont pas posées dans le but de vous identifier personnellement. Au contraire, vous pouvez être assuré que personne ne pourra vous identifier en tant qu'individu. Ni les professeurs ni le directeur de votre école, ni les gens qui liront le rapport de notre recherche ne pourront connaître les réponses que vous avez données personnellement aux questions.

Nous vous demandons donc de bien vouloir répondre à toutes les questions. Votre collaboration nous permettra de faire un travail d'analyse beaucoup plus efficace et beaucoup plus complet.

Nous allons utiliser à plusieurs reprises dans ce questionnaire les expressions "Canadiens français" et "Canadiens anglais". Par "Canadien français", nous entendons un CITOYEN CANADIEN d'origine culturelle ou ethnique française. Par "Canadien anglais", nous entendons un CITOYEN CANADIEN d'origine culturelle ou ethnique anglaise, irlandaise, écossaise ou galloise.

La façon de répondre à ce questionnaire est assez simple. Dans la plupart des cas nous vous posons une question et nous alignons à la suite une série de réponses possibles. Il s'agit pour vous d'indiquer la réponse qui vous convient le mieux en mettant un "X" dans le carré qui est à côté.

EXEMPLE: Quel est votre sexe ?

1 ☒ masculin

2 ☐ féminin

Un "X" dans le carré à côté du mot masculin indique que le sujet qui a répondu à cette question est un homme. Par contre, un "X" dans le carré qui accompagne le mot féminin aurait indiqué que le sujet est une femme. Ne vous occupez pas des numéros qui se trouvent à côté des carrés. Ces numéros serviront à inscrire vos réponses sur des cartes qui nous permettront d'analyser les données sur machine électronique.

Inscrivez vos réponses d'une façon claire et précise. Si vous faites une erreur, prenez soin de bien effacer ou rayer la première réponse que vous avez donnée et ensuite inscrivez votre nouvelle réponse.

1 0 6 1 _ _ _ _ _ _

11 12 Quel est votre âge ?

Donnez votre âge à votre dernier anniversaire.....

13 Quel est votre état civil actuel ? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

1 ☐ célibataire

2 ☐ marié

3 ☐ veuf

4 ☐ divorcé ou séparé

14 Quel est votre sexe ?

1 ☐ masculin

2 ☐ féminin

15 Combien d'enfants vivants avez-vous ?

1 ☐ ne s'applique pas (je ne suis pas marié)

2 ☐ aucun

3 ☐ 1 ou 2 enfants

4 ☐ 3 ou 4 enfants

5 ☐ 5 ou 6 enfants

6 ☐ 7 ou 8 enfants

7 ☐ 9 enfants ou plus

16 Quelle est votre nationalité actuelle ? N'indiquez qu'UNE seule réponse :

- 1 ☐ je suis un Canadien né au Canada
- 2 ☐ je suis un Canadien né hors du Canada mais de père canadien
- 3 ☐ je suis un Canadien par naturalisation
- 4 ☐ je ne suis pas un citoyen canadien

17 Est-ce que votre père est né au Canada ?

- 1 ☐ oui
- 2 ☐ non

18 Où avez-vous passé LA PLUPART des DIX PREMIERES (10) années de votre vie ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

(Il est possible que vous ayez vécu à peu près le même espace (laps) de temps à plus d'un endroit. Si c'est le cas, n'indiquez qu'un seul endroit, CELUI où vous pensez avoir passé le plus de temps, même si la différence de temps est très petite.)

- 1 ☐ dans une ville canadienne de **1,000,000 d'habitants** ou plus (à Montréal ou Toronto)
- 2 ☐ dans une ville canadienne de **250,000 à 999,999 habitants** [à Vancouver (C.B.), Calgary (Alb.), Edmonton (Alb.), Winnipeg (Man.), Hamilton (Ont.), Ottawa (Ont.), ou Québec (Qué.)],
- 3 ☐ dans une ville canadienne de **90,000 à 249,999 habitants** [à Victoria (C.B.), Regina (Sask.), Saskatoon (Sask.), London (Ont.), Sudbury (Ont.), Windsor (Ont.), St-Jean (N.B.), Halifax (N.E.) ou St-Jean (T.N.)],
- 4 ☐ dans une ville canadienne de **30,000 à 89,999 habitants**
- 5 ☐ dans une ville canadienne de **10,000 à 29,999 habitants**
- 6 ☐ dans une ville canadienne de **4,000 à 9,999 habitants**
- 7 ☐ dans une ville ou village canadien de **3,999 habitants** ou moins
- 8 ☐ dans une ville ou village **en dehors** du Canada

19 Où avez-vous passé la plus grande partie de votre temps durant les dix (10) années suivantes de votre vie, c'est-à-dire, de ONZE (11) à VINGT (20) ans ? (ou votre âge actuel si vous avez moins de vingt (20) ans.)

(N'indiquez qu'UNE seule réponse. Il est possible que vous ayez vécu à peu près le même espace (laps) de temps à plus d'un endroit. Si c'est le cas, n'indiquez qu'un seul endroit. CELUI où vous pensez avoir passé le plus de temps, même si la différence de temps est très petite.)

- 1 ☐ dans une ville canadienne de **1,000,000 d'habitants** ou plus (à Montréal ou Toronto),
- 2 ☐ dans une ville canadienne de **250,000 à 999,999 habitants** [à Vancouver (C.B.), Edmonton (Alb.), Calgary (Alb.), Winnipeg (Man.), Hamilton (Ont.), Ottawa (Ont.) ou Québec (Qué.)],
- 3 ☐ dans une ville canadienne de **90,000 à 249,999 habitants** [à Victoria (C.B.), Regina (Sask.), Saskatoon (Sask.), London (Ont.), Sudbury (Ont.), Windsor (Ont.), St-Jean (N.B.), Halifax (N.E.) ou St-Jean (T.N.)],
- 4 ☐ dans une ville canadienne de **30,000 à 89,999 habitants,**
- 5 ☐ dans une ville canadienne de **10,000 à 29,999 habitants,**
- 6 ☐ dans une ville canadienne de **4,000 à 9,999 habitants,**
- 7 ☐ dans une ville ou village canadien de **3,999 habitants** ou moins,
- 8 ☐ dans une ville ou village **en dehors** du Canada.

20 Quelle est la PREMIERE langue que vous avez apprise dans votre enfance et que vous comprenez encore ? N'indiquez qu'UNE seule réponse :

- 1 ☐ l'anglais
- 2 ☐ le français
- 3 ☐ autre (spécifiez).

A quel groupe ethnique ou culturel votre père et votre mère appartiennent ou appartenaient-ils ?

Choisissez le GROUPE ethnique ou culturel qui caractérise le mieux votre père et CELUI qui caractérise le mieux votre mère.

VOTRE PERE

21 N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 3 ☐ Allemand
- 1 ☐ Anglais
- 6 ☐ Ecossais
- 2 ☐ Français
- 8 ☐ Gallois
- 4 ☐ Irlandais
- 5 ☐ Italien
- 7 ☐ Ukrainien
- 9 ☐ Autre (spécifiez).....

VOTRE MERE

22 N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 3 ☐ Allemand
- 1 ☐ Anglais
- 6 ☐ Ecossais
- 2 ☐ Français
- 8 ☐ Gallois
- 4 ☐ Irlandais
- 5 ☐ Italien
- 7 ☐ Ukrainien
- 9 ☐ Autre (spécifiez).....

REPONDEZ AUX QUESTIONS DANS LES DEUX COLONNES

23 Lisez-vous des journaux et/ou des revues de langue FRANÇAISE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais
- 2 ☐ moins d'une fois par mois
- 3 ☐ une fois ou deux par mois
- 4 ☐ une fois par semaine
- 5 ☐ quelques fois par semaine
- 6 ☐ presque tous les jours
- 7 ☐ tous les jours

25 A peu près combien d'heures par SEMAINE passez-vous à écouter la radio ou à regarder la télévision de langue FRANÇAISE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais
- 2 ☐ moins de 1 heure
- 3 ☐ 1 à 3 heures
- 4 ☐ 4 à 6 heures
- 5 ☐ 7 à 9 heures
- 6 ☐ 10 à 12 heures
- 7 ☐ 13 à 15 heures
- 8 ☐ 16 à 18 heures
- 9 ☐ 19 heures et plus

27 Etes-vous souvent en contact actuellement avec des Canadiens français A L'ECOLE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais
- 2 ☐ moins d'une fois par mois
- 3 ☐ une ou deux fois par mois
- 4 ☐ une ou deux fois par semaine
- 5 ☐ presque tous les jours
- 6 ☐ une ou deux fois par jour
- 7 ☐ 3 ou 4 fois par jour
- 8 ☐ 5 ou 6 fois par jour
- 9 ☐ 7 fois ou plus par jour

24 Lisez-vous des journaux et/ou des revues de langue ANGLAISE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais
- 2 ☐ moins d'une fois par mois
- 3 ☐ une fois ou deux par mois
- 4 ☐ une fois par semaine
- 5 ☐ quelques fois par semaine
- 6 ☐ presque tous les jours
- 7 ☐ tous les jours

26 A peu près combien d'heures par SEMAINE passez-vous à écouter la radio ou à regarder la télévision de langue ANGLAISE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais
- 2 ☐ moins de 1 heure
- 3 ☐ 1 à 3 heures
- 4 ☐ 4 à 6 heures
- 5 ☐ 7 à 9 heures
- 6 ☐ 10 à 12 heures
- 7 ☐ 13 à 15 heures
- 8 ☐ 16 à 18 heures
- 9 ☐ 19 heures et plus

28 Etes-vous souvent en contact actuellement avec des Canadiens anglais A L'ECOLE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais
- 2 ☐ moins d'une fois par mois
- 3 ☐ une ou deux fois par mois
- 4 ☐ une ou deux fois par semaine
- 5 ☐ presque tous les jours
- 6 ☐ une ou deux fois par jour
- 7 ☐ 3 ou 4 fois par jour
- 8 ☐ 5 ou 6 fois par jour
- 9 ☐ 7 fois ou plus par jour

29 Si vous avez actuellement des connaissances ou des amis canadiens-français EN DEHORS DE L'ECOLE, (y compris des compagnons de classe, s'il y en a) combien de fois rencontrez-vous **au moins l'UN d'eux**? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ ne s'applique pas, je n'ai pas de connaissances ou d'amis canadiens-français
 2 ☐ moins d'une fois par mois
 3 ☐ une ou deux fois par mois
 4 ☐ une ou deux fois par semaine
 5 ☐ presque tous les jours
 6 ☐ tous les jours

30 Si vous avez actuellement des connaissances ou des amis canadiens-anglais EN DEHORS DE L'ECOLE, (y compris des compagnons de classe, s'il y en a) combien de fois rencontrez-vous **au moins l'UN deux**? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ ne s'applique pas, je n'ai pas de connaissances ou d'amis canadiens-anglais
 2 ☐ moins d'une fois par mois
 3 ☐ une ou deux fois par mois
 4 ☐ une ou deux fois par semaine
 5 ☐ presque tous les jours
 6 ☐ tous les jours

31 Avec quelle facilité PARLEZ-VOUS français?

9 ☐ Je ne sais pas parler français du tout

(SI VOUS SAVEZ PARLER FRANÇAIS, indiquez avec quelle facilité vous le parlez en encerclant n'importe quel chiffre de "1" à "8" sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre "1" indique que vous parlez français avec beaucoup de difficulté, le chiffre "8" indique que vous le parlez avec beaucoup de facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel autre chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous parlez français.)

	avec grande										avec grande						
	difficulté										facilité						
Je parle	:	1	:	2	:	3	:	4	:	5	:	6	:	7	:	8	:
français	:		:		:		:		:		:		:		:		:

32 Avec quelle facilité PARLEZ-VOUS anglais?

9 ☐ Je ne sais pas parler anglais du tout

(SI VOUS SAVEZ PARLER ANGLAIS, indiquez avec quelle facilité vous le parlez en encerclant n'importe quel chiffre de "1" à "8" sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre "1" indique que vous parlez anglais avec beaucoup de difficulté, le chiffre "8" indique que vous le parlez avec beaucoup de facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel autre chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous parlez anglais.)

	avec grande										avec grande						
	difficulté										facilité						
Je parle	:	1	:	2	:	3	:	4	:	5	:	6	:	7	:	8	:
anglais	:		:		:		:		:		:		:		:		:

33 Quel est à peu près le pourcentage (%) de temps durant lequel vous parlez français A L'ECOLE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 01 ☐ 0% — Jamais
 02 ☐ 1 — 5% du temps
 03 ☐ 6 — 10% du temps
 04 ☐ 11 — 15% du temps
 05 ☐ 16 — 20% du temps
 06 ☐ 21 — 25% du temps
 07 ☐ 26 — 30% du temps
 08 ☐ 31 — 35% du temps
 09 ☐ 36 — 40% du temps
 10 ☐ 41 — 45% du temps
 11 ☐ 46 — 50% du temps
 12 ☐ 51 — 55% du temps
 13 ☐ 56 — 60% du temps
 14 ☐ 61 — 65% du temps
 15 ☐ 66 — 70% du temps
 16 ☐ 71 — 75% du temps
 17 ☐ 76 — 80% du temps
 18 ☐ 81 — 85% du temps
 19 ☐ 86 — 90% du temps
 20 ☐ 91 — 95% du temps
 21 ☐ 96 — 100% du temps

35 Quel est à peu près le pourcentage (%) de temps durant lequel vous parlez anglais A L'ECOLE? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 01 ☐ 0% — Jamais
 02 ☐ 1 — 5% du temps
 03 ☐ 6 — 10% du temps
 04 ☐ 11 — 15% du temps
 05 ☐ 16 — 20% du temps
 06 ☐ 21 — 25% du temps
 07 ☐ 26 — 30% du temps
 08 ☐ 31 — 35% du temps
 09 ☐ 36 — 40% du temps
 10 ☐ 41 — 45% du temps
 11 ☐ 46 — 50% du temps
 12 ☐ 51 — 55% du temps
 13 ☐ 56 — 60% du temps
 14 ☐ 61 — 65% du temps
 15 ☐ 66 — 70% du temps
 16 ☐ 71 — 75% du temps
 17 ☐ 76 — 80% du temps
 18 ☐ 81 — 85% du temps
 19 ☐ 86 — 90% du temps
 20 ☐ 91 — 95% du temps
 21 ☐ 96 — 100% du temps

37 Quel est à peu près le pourcentage (%) de
38 temps durant lequel vous parlez français à
l'endroit où vous VIVEZ ou PENSIONNEZ
actuellement? N'indiquez qu'UNE seule ré-
ponse:

- 01 ☐ 0% — Jamais
- 02 ☐ 1 — 5% du temps
- 03 ☐ 6 — 10% du temps
- 04 ☐ 11 — 15% du temps
- 05 ☐ 16 — 20% du temps
- 06 ☐ 21 — 25% du temps
- 07 ☐ 26 — 30% du temps
- 08 ☐ 31 — 35% du temps
- 09 ☐ 36 — 40% du temps
- 10 ☐ 41 — 45% du temps
- 11 ☐ 46 — 50% du temps
- 12 ☐ 51 — 55% du temps
- 13 ☐ 56 — 60% du temps
- 14 ☐ 61 — 65% du temps
- 15 ☐ 66 — 70% du temps
- 16 ☐ 71 — 75% du temps
- 17 ☐ 76 — 80% du temps
- 18 ☐ 81 — 85% du temps
- 19 ☐ 86 — 90% du temps
- 20 ☐ 91 — 95% du temps
- 21 ☐ 96 — 100% du temps

41 Quel est à peu près le pourcentage (%) de
42 temps durant lequel les membres de votre fa-
mille (père, mère, frères et soeurs) ainsi que
vous-même parliez le français A LA MAISON
DE VOS PARENTS, durant vos années
d'école? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 01 ☐ 0% — Jamais
- 02 ☐ 1 — 5% du temps
- 03 ☐ 6 — 10% du temps
- 04 ☐ 11 — 15% du temps
- 05 ☐ 16 — 20% du temps
- 06 ☐ 21 — 25% du temps
- 07 ☐ 26 — 30% du temps
- 08 ☐ 31 — 35% du temps
- 09 ☐ 36 — 40% du temps
- 10 ☐ 41 — 45% du temps
- 11 ☐ 46 — 50% du temps
- 12 ☐ 51 — 55% du temps
- 13 ☐ 56 — 60% du temps
- 14 ☐ 61 — 65% du temps
- 15 ☐ 66 — 70% du temps
- 16 ☐ 71 — 75% du temps
- 17 ☐ 76 — 80% du temps
- 18 ☐ 81 — 85% du temps
- 19 ☐ 86 — 90% du temps
- 20 ☐ 91 — 95% du temps
- 21 ☐ 96 — 100% du temps

39 Quel est à peu près le pourcentage (%) de
40 temps durant lequel vous parlez anglais à
l'endroit où vous VIVEZ ou PENSIONNEZ
actuellement? N'indiquez qu'UNE seule ré-
ponse:

- 01 ☐ 0% — Jamais
- 02 ☐ 1 — 5% du temps
- 03 ☐ 6 — 10% du temps
- 04 ☐ 11 — 15% du temps
- 05 ☐ 16 — 20% du temps
- 06 ☐ 21 — 25% du temps
- 07 ☐ 26 — 30% du temps
- 08 ☐ 31 — 35% du temps
- 09 ☐ 36 — 40% du temps
- 10 ☐ 41 — 45% du temps
- 11 ☐ 46 — 50% du temps
- 12 ☐ 51 — 55% du temps
- 13 ☐ 56 — 60% du temps
- 14 ☐ 61 — 65% du temps
- 15 ☐ 66 — 70% du temps
- 16 ☐ 71 — 75% du temps
- 17 ☐ 76 — 80% du temps
- 18 ☐ 81 — 85% du temps
- 19 ☐ 86 — 90% du temps
- 20 ☐ 91 — 95% du temps
- 21 ☐ 96 — 100% du temps

43 Quel est à peu près le pourcentage (%) de
44 temps durant lequel les membres de votre fa-
mille (père, mère, frères et soeurs) ainsi que
vous-même parliez l'anglais A LA MAISON
DE VOS PARENTS, durant vos années
d'école? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 01 ☐ 0% — Jamais
- 02 ☐ 1 — 5% du temps
- 03 ☐ 6 — 10% du temps
- 04 ☐ 11 — 15% du temps
- 05 ☐ 16 — 20% du temps
- 06 ☐ 21 — 25% du temps
- 07 ☐ 26 — 30% du temps
- 08 ☐ 31 — 35% du temps
- 09 ☐ 36 — 40% du temps
- 10 ☐ 41 — 45% du temps
- 11 ☐ 46 — 50% du temps
- 12 ☐ 51 — 55% du temps
- 13 ☐ 56 — 60% du temps
- 14 ☐ 61 — 65% du temps
- 15 ☐ 66 — 70% du temps
- 16 ☐ 71 — 75% du temps
- 17 ☐ 76 — 80% du temps
- 18 ☐ 81 — 85% du temps
- 19 ☐ 86 — 90% du temps
- 20 ☐ 91 — 95% du temps
- 21 ☐ 96 — 100% du temps

45 Quel était à peu près le pourcentage (%) de temps durant lequel on parlait français à la MAISON DE VOTRE FEMME durant ses années d'école? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- 01 ☐ ne s'applique pas (je ne suis pas marié)
- 02 ☐ 0% — Jamais
- 03 ☐ 1 — 5% du temps
- 04 ☐ 6 — 10% du temps
- 05 ☐ 11 — 15% du temps
- 06 ☐ 16 — 20% du temps
- 07 ☐ 21 — 25% du temps
- 08 ☐ 26 — 30% du temps
- 09 ☐ 31 — 35% du temps
- 10 ☐ 36 — 40% du temps
- 11 ☐ 41 — 45% du temps
- 12 ☐ 46 — 50% du temps
- 13 ☐ 51 — 55% du temps
- 14 ☐ 56 — 60% du temps
- 15 ☐ 61 — 65% du temps
- 16 ☐ 66 — 70% du temps
- 17 ☐ 71 — 75% du temps
- 18 ☐ 76 — 80% du temps
- 19 ☐ 81 — 85% du temps
- 20 ☐ 86 — 90% du temps
- 21 ☐ 91 — 95% du temps
- 22 ☐ 96 — 100% du temps

47 Quel était à peu près le pourcentage (%) de temps durant lequel on parlait anglais à la MAISON DE VOTRE FEMME durant ses années d'école? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- 01 ☐ ne s'applique pas (je ne suis pas marié)
- 02 ☐ 0% — Jamais
- 03 ☐ 1 — 5% du temps
- 04 ☐ 6 — 10% du temps
- 05 ☐ 11 — 15% du temps
- 06 ☐ 16 — 20% du temps
- 07 ☐ 21 — 25% du temps
- 08 ☐ 26 — 30% du temps
- 09 ☐ 31 — 35% du temps
- 10 ☐ 36 — 40% du temps
- 11 ☐ 41 — 45% du temps
- 12 ☐ 46 — 50% du temps
- 13 ☐ 51 — 55% du temps
- 14 ☐ 56 — 60% du temps
- 15 ☐ 61 — 65% du temps
- 16 ☐ 66 — 70% du temps
- 17 ☐ 71 — 75% du temps
- 18 ☐ 76 — 80% du temps
- 19 ☐ 81 — 85% du temps
- 20 ☐ 86 — 90% du temps
- 21 ☐ 91 — 95% du temps
- 22 ☐ 96 — 100% du temps

49 Indiquez le nombre d'années durant lesquelles vous avez eu un emploi permanent.

(N'incluez ni le travail de vacances, ni les années où vous avez travaillé et fait vos études en même temps.)

- 1 ☐ 0, je n'ai jamais eu d'emploi permanent,
- 2 ☐ 1 à 3 années,
- 3 ☐ 4 à 6 années,
- 4 ☐ 7 à 9 années,
- 5 ☐ 10 à 12 années,
- 6 ☐ 13 à 15 années,
- 7 ☐ 16 à 18 années,
- 8 ☐ 19 années et plus.

50 Avez-vous déjà fréquenté une école, un collège ou une université principalement de langue française?

Indiquez de façon approximative le nombre d'années. N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ 0 — je n'ai jamais fréquenté une telle école,
- 2 ☐ 1 à 2 ans,
- 3 ☐ 3 à 4 ans,
- 4 ☐ 5 à 6 ans,
- 5 ☐ 7 à 8 ans,
- 6 ☐ 9 à 10 ans,
- 7 ☐ 11 à 12 ans,
- 8 ☐ 13 ans ou plus.

51 Avez-vous déjà fréquenté une école, un collège ou une université principalement de langue anglaise?

Indiquez de façon approximative le nombre d'années. N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ 0 — je n'ai jamais fréquenté une telle école,
- 2 ☐ 1 à 2 ans,
- 3 ☐ 3 à 4 ans,
- 4 ☐ 5 à 6 ans,
- 5 ☐ 7 à 8 ans,
- 6 ☐ 9 à 10 ans,
- 7 ☐ 11 à 12 ans,
- 8 ☐ 13 ans ou plus.

52 Indiquez, s'il y a lieu, le NOMBRE D'HEURES approximatif pendant lesquelles vous avez suivi des cours ou des programmes de formation en relations humaines ou leadership:

- 1 ☐ 0 heure,
- 2 ☐ 1 à 30 heures,
- 3 ☐ 31 à 60 heures,
- 4 ☐ 61 à 90 heures,
- 5 ☐ 91 à 120 heures,
- 6 ☐ 121 heures et plus.

53 Au meilleur de votre connaissance, quel est, de façon approximative, le nombre d'années où votre père est allé à l'école? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ 0 année,
- 2 ☐ 1 à 3 ans,
- 3 ☐ 4 à 6 ans,
- 4 ☐ 7 à 9 ans,
- 5 ☐ 10 à 12 ans,
- 6 ☐ 13 à 15 ans,
- 7 ☐ 16 ans ou plus.

54 Quel genre de travail (métier ou profession) faisait principalement votre père durant la plus grande partie des VINGT premières années de VOTRE VIE? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

Même si votre père faisait différents genres de travail, n'indiquez que CELUI dans lequel il a passé la plus longue période de temps.

- 1 ☐ Ne s'applique pas (mon père était invalide, décédé, etc...),
- 2 ☐ fermier ou pêcheur,
- 3 ☐ journalier,
- 4 ☐ homme de métier ou technicien,
- 5 ☐ employé clérical,
- 6 ☐ vendeur,
- 7 ☐ professionnel,
- 8 ☐ autre (spécifiez).....

55 Dans quel genre d'organisation votre père a-t-il travaillé durant la plus grande partie des VINGT premières années de VOTRE VIE? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

Même si votre père a travaillé pour différents genres d'organisations, indiquez seulement le GENRE dans lequel il a travaillé le plus longtemps.

- 1 ☐ Ne s'applique pas (mon père était invalide, décédé, etc...),
- 2 ☐ une industrie (endroit où on fabrique ou transforme un produit),
- 3 ☐ un commerce (endroit où on achète et revend un produit),
- 4 ☐ une organisation d'affaires (banque, bourse, compagnie d'assurance ou d'immeuble, etc...),
- 5 ☐ un service gouvernemental ou municipal,
- 6 ☐ autre (spécifiez).....

56 L'organisation que vous venez de mentionner dans votre réponse à la question précédente, comprenait à peu près combien d'employés?

- 1 ☐ Ne s'applique pas (mon père était invalide, décédé, etc...),
- 2 ☐ 4 employés ou moins
- 3 ☐ 5 à 49 employés
- 4 ☐ 50 à 499 employés
- 5 ☐ 500 à 1999 employés
- 6 ☐ 2000 employés ou plus

57 Dans laquelle des catégories suivantes se situe approximativement le revenu actuel de votre père ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

Si votre père est décédé ou à sa pension, indiquez le salaire ou le revenu de son dernier emploi permanent.

- ☐ 1 \$249 par mois ou moins (ou \$2999 par année ou moins)
- ☐ 2 Entre \$ 250 et \$ 499 par mois (ou entre \$ 3000 et \$ 5999 par année)
- ☐ 3 Entre \$ 500 et \$ 749 par mois (ou entre \$ 6000 et \$ 8999 par année)
- ☐ 4 Entre \$ 750 et \$ 999 par mois (ou entre \$ 9000 et \$11999 par année)
- ☐ 5 Entre \$1000 et \$1249 par mois (ou entre \$12000 et \$14999 par année)
- ☐ 6 Entre \$1250 et \$1499 par mois (ou entre \$15000 et \$17999 par année)
- ☐ 7 Entre \$1500 et \$1749 par mois (ou entre \$18000 et \$20999 par année)
- ☐ 8 Entre \$1750 et \$1999 par mois (ou entre \$21000 et \$23999 par année)
- ☐ 9 \$2000 par mois ou plus (ou \$24000 par année ou plus)

58 Indiquez le niveau DU PLUS HAUT POSTE atteint par votre père dans l'organisation que vous venez de mentionner dans vos réponses aux deux questions précédentes. N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- ☐ 1 Ne s'applique pas (mon père était invalide, décédé, etc...),
- ☐ 2 employé sans responsabilité de supervision,
- ☐ 3 personnel de supervision au niveau d'assistant-contremaître, contremaître ou contremaître général, ou l'équivalent,
- ☐ 4 niveau intermédiaire de supervision,
- ☐ 5 supervision au niveau de président, vice-président, gérant-général ou l'équivalent,
- ☐ 6 propriétaire (ou partenaire),
- ☐ 7 autre (spécifiez)

59 Quelle est votre religion ? N'indiquez qu'UNE seule réponse.

- ☐ 3 catholique romaine,
- ☐ 1 juive,
- ☐ 2 protestante,
- ☐ 4 autre (spécifiez)
- ☐ 5 je n'appartiens à aucune religion.

Indiquez où vous avez passé la PLUS GRANDE PARTIE de votre temps durant les périodes suivantes de votre vie.

(N'indiquez qu'UNE seule réponse pour chaque période. Il est possible que vous ayez vécu à peu près le même espace (laps) de temps à plus d'un endroit. Si c'est le cas, n'indiquez qu'un seul endroit, CELUI où vous pensez avoir passé le plus de temps, même si la différence de temps est très petite.)

60 61 Les DIX (10)
premières
années de
votre vie.

62 63 De ONZE (11) ans
à votre âge
actuel.

N'indiquez qu'UNE
seule réponse.

N'indiquez qu'UNE
seule réponse.

Colombie-Britannique
Alberta
Saskatchewan
Manitoba
Ontario
Québec
Nouveau-Brunswick
Nouvelle-Ecosse
Ile du Prince-Edouard
Terre-Neuve
Autre (spécifiez)

01 ☐
02 ☐
03 ☐
04 ☐
05 ☐
06 ☐
07 ☐
08 ☐
09 ☐
10 ☐
11 ☐

01 ☐
02 ☐
03 ☐
04 ☐
05 ☐
06 ☐
07 ☐
08 ☐
09 ☐
10 ☐
11 ☐

64 Durant votre jeunesse (c'est-à-dire jusqu'à l'âge de 18 ans), combien de fois, à peu près, avez-vous été en contact avec des Canadiens français? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais,
- 2 ☐ très rarement,
- 3 ☐ rarement,
- 4 ☐ à l'occasion,
- 5 ☐ souvent,
- 6 ☐ très souvent.

66 Combien de Canadiens français considérez-vous, s'il y a lieu, comme des AMIS INTIMES? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ 0 (aucun)
- 2 ☐ 1
- 3 ☐ 2
- 4 ☐ 3
- 5 ☐ 4
- 6 ☐ 5 ou plus

65 Durant votre jeunesse (c'est-à-dire jusqu'à l'âge de 18 ans), combien de fois, à peu près, avez-vous été en contact avec des Canadiens anglais? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais,
- 2 ☐ très rarement,
- 3 ☐ rarement,
- 4 ☐ à l'occasion,
- 5 ☐ souvent,
- 6 ☐ très souvent.

67 Combien de Canadiens anglais considérez-vous, s'il y a lieu, comme des AMIS INTIMES? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ 0 (aucun)
- 2 ☐ 1
- 3 ☐ 2
- 4 ☐ 3
- 5 ☐ 4
- 6 ☐ 5 ou plus

68 Avec quelle facilité écrivez-vous le français?

9 ☐ Je ne sais pas du tout écrire le français

(SI VOUS SAVEZ ECRIRE LE FRANÇAIS, indiquez avec quelle facilité vous l'écrivez, en encerclant n'importe quel chiffre de 1 à 8 sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre 1 indique que vous écrivez le français avec beaucoup de difficulté. Le chiffre 8 indique que vous l'écrivez avec beaucoup de facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel autre chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous écrivez français.)

	avec grande difficulté																		avec grande facilité
J'écris le français :	1	:	2	:	3	:	4	:	5	:	6	:	7	:	8	:			

69 Avec quelle facilité écrivez-vous l'anglais?

9 ☐ Je ne sais pas du tout écrire l'anglais

(SI VOUS SAVEZ ECRIRE L'ANGLAIS, indiquez avec quelle facilité vous l'écrivez, en encerclant n'importe quel chiffre de 1 à 8 sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre 1 indique que vous écrivez l'anglais avec beaucoup de difficulté. Le chiffre 8 indique que vous l'écrivez avec beaucoup de facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel autre chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous écrivez anglais.)

	avec grande difficulté																		avec grande facilité
J'écris l'anglais :	1	:	2	:	3	:	4	:	5	:	6	:	7	:	8	:			

70 Ecrivez-vous le français souvent? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais,
- 2 ☐ très rarement,
- 3 ☐ rarement,
- 4 ☐ à l'occasion,
- 5 ☐ souvent,
- 6 ☐ très souvent.

71 Ecrivez-vous l'anglais souvent? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais,
- 2 ☐ très rarement,
- 3 ☐ rarement,
- 4 ☐ à l'occasion,
- 5 ☐ souvent,
- 6 ☐ très souvent.

72 Avec quelle facilité lisez-vous le français.

9 ☐ Je ne sais pas du tout lire le français

(SI VOUS SAVEZ LIRE LE FRANÇAIS, indiquez avec quelle facilité vous le lisez, en encerclant n'importe quel chiffre de 1 à 8 sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre 1 indique que vous lisez le français avec beaucoup de difficulté. Le chiffre 8 indique que vous le lisez avec beaucoup de facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous lisez le français.)

avec grande difficulté

Je lis le français : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : 8 :

avec grande facilité

73 Avec quelle facilité lisez-vous l'anglais ?

9 ☐ Je ne sais pas du tout lire l'anglais

(SI VOUS SAVEZ LIRE L'ANGLAIS, indiquez avec quelle facilité vous le lisez, en encerclant n'importe quel chiffre de 1 à 8 sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre 1 indique que vous lisez l'anglais avec beaucoup de difficulté. Le chiffre 8 indique que vous le lisez avec beaucoup de facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous lisez l'anglais.)

Je lis l'anglais : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : 8 :

74 Lisez-vous le français souvent? N'indiquez qu'UNE seule réponse:

- 1 ☐ jamais,
2 ☐ très rarement,
3 ☐ rarement,
4 ☐ à l'occasion,
5 ☐ souvent,
6 ☐ très souvent.

75 Lisez-vous l'anglais souvent ? N'indiquez qu'UNE seule réponse :

- 1 ☐ jamais,
2 ☐ très rarement,
3 ☐ rarement,
4 ☐ à l'occasion,
5 ☐ souvent,
6 ☐ très souvent.

76 Avec quelle facilité comprenez-vous le français parlé ?

9 ☐ Je ne comprends pas du tout le français parlé

(SI VOUS COMPRENEZ LE FRANÇAIS PARLE, indiquez avec quelle facilité vous le comprenez, en encerclant n'importe quel chiffre de 1 à 8 sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre 1 indique que vous comprenez le français avec beaucoup de difficulté. Le chiffre 8 indique que vous le comprenez avec beaucoup de facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous comprenez le français.)

Je comprends le français : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : 8 :

77 Avec quelle facilité comprenez-vous l'anglais parlé ?

9 ☐ Je ne comprends pas du tout l'anglais parlé

(SI VOUS COMPRENEZ L'ANGLAIS PARLE, indiquez avec quelle facilité vous le comprenez, en encerclant n'importe quel chiffre de 1 à 8 sur l'échelle que vous trouverez plus bas. Le chiffre 1 indique que vous comprenez l'anglais avec beaucoup de difficulté. Le chiffre 8 indique que vous le comprenez avec beaucoup de facilité. Vous pouvez utiliser n'importe quel chiffre entre ces deux extrêmes pour indiquer le degré de difficulté ou de facilité avec lequel vous comprenez l'anglais.)

Je comprends l'anglais avec grande difficulté : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : avec grande facilité 8 :

78 Indiquez la classe dans laquelle vous êtes:

H. E. C. (MONTREAL)

- 1 ☐ Baccalauréat — 1ère année,
- 2 ☐ Baccalauréat — 2e année,
- 3 ☐ Baccalauréat — 3e année,
- 4 ☐ Baccalauréat — 4e année,
- 5 ☐ Licence — 1ère année,
- 6 ☐ Licence — 2e année,
- 7 ☐ Licence — 3e année (comptabilité),
- 8 ☐ Licence — 3e année (gestion),
- 9 ☐ Licence — 3e année (finance et général).

LAVAL ET MONCTON

- 5 ☐ 1ère année,
- 6 ☐ 2e année,
- 7 ☐ 3e année, (comptabilité),
- 8 ☐ 3e année, (gestion).

79 Avez-vous déjà obtenu un diplôme universitaire (baccalauréat, maîtrise, etc.) dans une autre discipline que le Commerce ou la Gestion des Entreprises ?

- 1 ☐ Non.
Si OUI, indiquez dans quelle discipline.
- 2 ☐ Sciences
- 3 ☐ Sciences sociales
- 4 ☐ Génie
- 5 ☐ Droit
- 6 ☐ Arts
- 7 ☐ Autre (spécifiez)

80 Avez-vous déjà étudié au cours classique ?

- 1 ☐ non,
Si OUI, indiquez la dernière année que vous avez complétée.
- 2 ☐ Eléments Latins,
- 3 ☐ Syntaxe,
- 4 ☐ Méthode,
- 5 ☐ Versification,
- 6 ☐ Belles-Lettres,
- 7 ☐ Rhétorique,
- 8 ☐ Philosophie I,
- 9 ☐ Philosophie II.

QUESTIONNAIRE 9

Nous avons choisi plusieurs facteurs qui peuvent caractériser un emploi. Ces facteurs sont considérés comme importants par les gens de tous les niveaux de la direction. Certains de ces facteurs, cependant, seront pour vous plus importants que d'autres. Nous aimerions savoir ceux que vous considérez actuellement les plus importants et ceux que vous considérez actuellement les moins importants pour vous.

Pour obtenir cette information, nous vous présenterons deux à deux, c'est-à-dire en paires, des énoncés qui décrivent ces facteurs. Regardez la première paire qui apparaît plus bas et posez-vous la question suivante:

“SI MON EMPLOI POUVAIT ETRE CHANGE D'UNE SEULE DES DEUX FAÇONS SUIVANTES, QUEL CHANGEMENT PREFERERAIS-JE?”

Recevoir un meilleur salaire. ☐ **ou** ☐ Avoir des heures de travail plus courtes.

Si vous avez l'impression que, dans votre emploi, il serait plus important pour vous de “recevoir un meilleur salaire” que “d'avoir des heures de travail plus courtes” (peu importe les raisons), mettez un “X” dans le carré qui accompagne l'énoncé “recevoir un meilleur salaire”, tel qu'indiqué ci-dessous:

Recevoir un meilleur salaire. ☒ **ou** ☐ Avoir des heures de travail plus courtes.

Si, au contraire, vous avez l'impression que, dans votre emploi, il serait plus important pour vous “d'avoir des heures de travail plus courtes” que de “recevoir un meilleur salaire”, vous mettez un “X” dans le carré qui accompagne l'énoncé “avoir des heures de travail plus courtes”, tel qu'indiqué ci-dessous:

Recevoir un meilleur salaire. ☐ **ou** ☒ Avoir des heures de travail plus courtes.

Reposez-vous la même question à chaque paire d'énoncés: “SI MON EMPLOI POUVAIT ETRE CHANGE D'UNE SEULE DES DEUX FAÇONS SUIVANTES, QUEL CHANGEMENT PREFERERAIS-JE?” et répondez en conséquence. Vous aurez à faire plusieurs comparaisons. Nous vous demandons de considérer les comparaisons une à une. N'essayez pas de vous rappeler les réponses ou les choix que vous avez déjà faits.

Certains choix pourront vous paraître très difficiles à faire, mais il est important que vous donniez une réponse à chaque paire: **n'en passez pas**. Quand vous trouvez qu'il est difficile de faire un choix, donnez votre première idée, votre première impression.

Ceci n'est pas un test. Il n'y a ni bonnes ni mauvaises réponses. Nous voulons simplement savoir quels sont les facteurs d'un emploi qui sont les plus importants pour vous actuellement.

N.B.: IL EST TRES IMPORTANT QUE:

1. VOUS FASSIEZ UN CHOIX A CHAQUE COMPARAISON.
2. VOUS CHOISSIEZ UN ET UN SEUL DES DEUX FACTEURS A CHAQUE COMPARAISON.

- | | | |
|--|-----------|---|
| <p>(1) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces.</p> |
| <p>(2) Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne.</p> |
| <p>(3) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie.</p> |
| <p>(4) Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...).</p> |
| <p>(5) Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail.</p> |
| <p>(6) Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces.</p> |
| <p>(7) Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles.</p> |
| <p>(8) Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...).</p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants.</p> |
| <p>(9) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail.</p> |
| <p>(10) Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne.</p> |
| <p>(11) Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...).</p> |
| <p>(12) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail.</p> |
| <p>(13) Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail.</p> |
| <p>(14) Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces.</p> |
| <p>(15) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne.</p> |
| <p>(16) Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. <input type="checkbox"/></p> | ou | <p><input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie.</p> |

- | | | | |
|--|--------------------------|-----------------|--|
| (17) Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. | <input type="checkbox"/> | ou
27 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). |
| (18) Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-santé ou d'assurance-vie). | <input type="checkbox"/> | ou
28 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. |
| (19) Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. | <input type="checkbox"/> | ou
29 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. |
| (20) Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). | <input type="checkbox"/> | ou
30 | <input type="checkbox"/> Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. |
| (21) Recevoir un meilleur salaire. | <input type="checkbox"/> | ou
31 | <input type="checkbox"/> Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. |
| (22) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. | <input type="checkbox"/> | ou
32 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de former et développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. |
| (23) Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. | <input type="checkbox"/> | ou
33 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). |
| (24) Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. | <input type="checkbox"/> | ou
34 | <input type="checkbox"/> Recevoir un meilleur salaire. |
| (25) Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. | <input type="checkbox"/> | ou
35 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail plus courtes. |
| (26) Recevoir la responsabilité (c'est-à-dire être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. | <input type="checkbox"/> | ou
36 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. |
| (27) Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). | <input type="checkbox"/> | ou
37 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. |
| (28) Recevoir un meilleur salaire. | <input type="checkbox"/> | ou
38 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. |
| (29) Avoir des heures de travail plus courtes. | <input type="checkbox"/> | ou
39 | <input type="checkbox"/> Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. |
| (30) Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. | <input type="checkbox"/> | ou
40 | <input type="checkbox"/> Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. |
| (31) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. | <input type="checkbox"/> | ou
41 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). |
| (32) Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. | <input type="checkbox"/> | ou
42 | <input type="checkbox"/> Recevoir un meilleur salaire. |
| (33) Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. | <input type="checkbox"/> | ou
43 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail plus courtes. |

- | | | |
|--|-----------------|--|
| (34) Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. <input type="checkbox"/> | ou
44 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. |
| (35) Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. <input type="checkbox"/> | ou
45 | <input type="checkbox"/> Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. |
| (36) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. <input type="checkbox"/> | ou
46 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. |
| (37) Recevoir un meilleur salaire. <input type="checkbox"/> | ou
47 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). |
| (38) Avoir des heures de travail plus courtes. <input type="checkbox"/> | ou
48 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. |
| (39) Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. <input type="checkbox"/> | ou
49 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. |
| (40) Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. <input type="checkbox"/> | ou
50 | <input type="checkbox"/> Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. |
| (41) Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. <input type="checkbox"/> | ou
51 | <input type="checkbox"/> Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. |
| (42) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. <input type="checkbox"/> | ou
52 | <input type="checkbox"/> Recevoir un meilleur salaire. |
| (43) Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). | ou
53 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail plus courtes. |
| (44) Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. <input type="checkbox"/> | ou
54 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. |
| (45) Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. <input type="checkbox"/> | ou
55 | <input type="checkbox"/> Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. |
| (46) Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. <input type="checkbox"/> | ou
56 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. |
| (47) Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. <input type="checkbox"/> | ou
57 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. |
| (48) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. <input type="checkbox"/> | ou
58 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. |
| (49) Avoir plus de chances d'obtenir des promotions. <input type="checkbox"/> | ou
59 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). |
| (50) Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. <input type="checkbox"/> | ou
60 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. |

- | | | |
|---|-----------------|--|
| (51) Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. <input type="checkbox"/> | ou
61 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. |
| (52) Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. <input type="checkbox"/> | ou
62 | <input type="checkbox"/> Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. |
| (53) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. <input type="checkbox"/> | ou
63 | <input type="checkbox"/> Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. |
| (54) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. <input type="checkbox"/> | ou
64 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail plus courtes. |
| (55) Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). <input type="checkbox"/> | ou
65 | <input type="checkbox"/> Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. |
| (56) Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. <input type="checkbox"/> | ou
66 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. |
| (57) Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. <input type="checkbox"/> | ou
67 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. |
| (58) Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. <input type="checkbox"/> | ou
68 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. |
| (59) Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. <input type="checkbox"/> | ou
69 | <input type="checkbox"/> Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). |
| (60) Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. <input type="checkbox"/> | ou
70 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. |
| (61) Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. <input type="checkbox"/> | ou
71 | <input type="checkbox"/> Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. |
| (62) Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. <input type="checkbox"/> | ou
72 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). |
| (63) Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. <input type="checkbox"/> | ou
73 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. |
| (64) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. <input type="checkbox"/> | ou
74 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. |
| (65) Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). <input type="checkbox"/> | ou
75 | <input type="checkbox"/> Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. |
| (66) Recevoir la responsabilité (i.e. être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. <input type="checkbox"/> | ou
76 | <input type="checkbox"/> Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. |
| (67) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. <input type="checkbox"/> | ou
77 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance d'obtenir des promotions. |

- | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------|---|--------------------------|-----------------|---|--------------------------|-----------------|--|--------------------------|
| (68) Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). | <input type="checkbox"/> | ou
78 | (69) Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. | <input type="checkbox"/> | ou
79 | (70) Avoir davantage la possibilité de traiter les gens comme des êtres humains, plutôt que de les traiter comme des instruments de production. | <input type="checkbox"/> | ou
79 | (71) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|-----------------|---|--------------------------|-----------------|---|--------------------------|-----------------|--|--------------------------|

80

- | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------|--|--------------------------|-----------------|--|--------------------------|-----------------|--|--------------------------|
| | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — |
| (70) Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. | <input type="checkbox"/> | ou
11 | (71) Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. | <input type="checkbox"/> | ou
12 | (72) Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. | <input type="checkbox"/> | ou
13 | (73) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. | <input type="checkbox"/> |
| (71) Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. | <input type="checkbox"/> | ou
12 | (72) Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. | <input type="checkbox"/> | ou
13 | (73) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. | <input type="checkbox"/> | ou
14 | (74) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. | <input type="checkbox"/> |
| (72) Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. | <input type="checkbox"/> | ou
13 | (73) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. | <input type="checkbox"/> | ou
14 | (74) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. | <input type="checkbox"/> | ou
15 | (75) Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). | <input type="checkbox"/> |
| (73) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. | <input type="checkbox"/> | ou
14 | (74) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. | <input type="checkbox"/> | ou
15 | (75) Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). | <input type="checkbox"/> | ou
16 | (76) Recevoir la responsabilité (i.e. être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. | <input type="checkbox"/> |
| (74) Avoir une plus grande possibilité d'être apprécié pour mon travail. | <input type="checkbox"/> | ou
15 | (75) Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). | <input type="checkbox"/> | ou
16 | (76) Recevoir la responsabilité (i.e. être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. | <input type="checkbox"/> | ou
17 | (77) Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. | <input type="checkbox"/> |
| (75) Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). | <input type="checkbox"/> | ou
16 | (76) Recevoir la responsabilité (i.e. être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. | <input type="checkbox"/> | ou
17 | (77) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. | <input type="checkbox"/> | ou
18 | (78) Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. | <input type="checkbox"/> |
| (76) Recevoir la responsabilité (i.e. être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. | <input type="checkbox"/> | ou
17 | (77) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. | <input type="checkbox"/> | ou
18 | (78) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. | <input type="checkbox"/> | ou
19 | (79) Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. | <input type="checkbox"/> |
| (77) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. | <input type="checkbox"/> | ou
18 | (78) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. | <input type="checkbox"/> | ou
19 | (79) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. | <input type="checkbox"/> | ou
20 | (80) Avoir plus d'assurance de pouvoir demeurer à cet emploi aussi longtemps que je le veux. | <input type="checkbox"/> |
| (78) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. | <input type="checkbox"/> | ou
19 | (79) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. | <input type="checkbox"/> | ou
20 | (80) Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). | <input type="checkbox"/> | ou
21 | (81) Avoir un meilleur plan de sécurité sociale au travail (plan de pension, d'assurance-vie ou d'assurance-santé). | <input type="checkbox"/> |
| (79) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. | <input type="checkbox"/> | ou
20 | (80) Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). | <input type="checkbox"/> | ou
21 | (81) Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. | <input type="checkbox"/> | ou
22 | (82) Recevoir la responsabilité (i.e. être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. | <input type="checkbox"/> |
| (80) Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). | <input type="checkbox"/> | ou
21 | (81) Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. | <input type="checkbox"/> | ou
22 | (82) Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. | <input type="checkbox"/> | ou
23 | (83) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. | <input type="checkbox"/> |
| (81) Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. | <input type="checkbox"/> | ou
22 | (82) Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. | <input type="checkbox"/> | ou
23 | | | | | |

- | | | |
|--|-----------------|--|
| (83) Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. <input type="checkbox"/> | ou
24 | <input type="checkbox"/> Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. |
| (84) Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. <input type="checkbox"/> | ou
25 | <input type="checkbox"/> Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. |
| (85) Recevoir la responsabilité (i.e. être tenu responsable) d'un plus grand nombre de décisions importantes. <input type="checkbox"/> | ou
26 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). |
| (86) Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. <input type="checkbox"/> | ou
27 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. |
| (87) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. <input type="checkbox"/> | ou
28 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. |
| (88) Avoir moins d'inquiétudes, de tensions ou de troubles. <input type="checkbox"/> | ou
29 | <input type="checkbox"/> Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. |
| (89) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. <input type="checkbox"/> | ou
30 | <input type="checkbox"/> Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. |
| (90) Avoir une plus grande possibilité de me faire des amis intimes au travail. <input type="checkbox"/> | ou
31 | <input type="checkbox"/> Avoir des heures de travail mieux définies et plus régulières. |
| (91) Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). | ou
32 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de pouvoir et d'autorité dans mon emploi. |
| (92) Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. <input type="checkbox"/> | ou
33 | <input type="checkbox"/> Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. |
| (93) Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. <input type="checkbox"/> | ou
34 | <input type="checkbox"/> Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. |
| (94) Avoir à faire affaire directement à moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. <input type="checkbox"/> | ou
35 | <input type="checkbox"/> Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. |
| (95) Avoir un équipement et des installations de travail plus efficaces. <input type="checkbox"/> | ou
36 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. |
| (96) Avoir moins de gens à qui plaire, être moins exposé aux critiques. <input type="checkbox"/> | ou
37 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de me spécialiser dans le domaine de travail que j'aime le mieux (i.e. comptabilité, formation, achats, maintenance, opérations d'assemblage ou de montage, etc...). |
| (97) Avoir moins d'inquiétudes, de tensions et de troubles. <input type="checkbox"/> | ou
38 | <input type="checkbox"/> Avoir plus de chance de former et de développer mes subordonnés pour des postes de responsabilité dans la compagnie. |
| (98) Avoir des locaux de travail plus plaisants et plus attrayants. <input type="checkbox"/> | ou
39 | <input type="checkbox"/> Avoir davantage la possibilité d'être apprécié pour moi-même en tant que personne. |
| (99) Avoir plus de chance de consacrer à mon travail toutes mes énergies et mes ressources personnelles. <input type="checkbox"/> | ou
40 | <input type="checkbox"/> Avoir à faire affaire directement avec moins de personnes dans la compagnie pour faire mon travail. |

QUESTIONNAIRE 10

Le but de ce questionnaire est d'obtenir les impressions que vous avez vis-à-vis certaines idées ou certaines choses. Pour obtenir cette information, nous vous demandons d'évaluer ou de juger chaque idée ou chaque chose à l'aide de paires d'adjectifs. Chaque paire d'adjectifs sera accompagnée d'une échelle ou règle de sept (7) points. Voici un exemple où l'IDEE à évaluer ou juger est: "VIE DE FAMILLE" et où la paire d'adjectifs est: bon — mauvais.

VIE DE FAMILLE

Bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Mauvais

Voici maintenant comment vous devez répondre. Nous vous demandons d'indiquer ce que "VIE DE FAMILLE" veut dire pour vous, en encerclant un des chiffres de l'échelle qui accompagne chaque paire d'adjectifs.

Si vous pensez que "VIE DE FAMILLE" est en relation très étroite avec l'adjectif "Bon", vous inscrivez votre réponse en encerclant le chiffre "1" comme ceci:

VIE DE FAMILLE

Bon : (1) : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Mauvais

Si vous pensez que "VIE DE FAMILLE" est en relation très étroite avec l'adjectif "Mauvais", vous inscrivez votre réponse en encerclant le chiffre "7" comme ceci:

VIE DE FAMILLE

Bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : (7) : Mauvais

Si vous pensez que "VIE DE FAMILLE" est en relation pas mal étroite (et non très étroite) avec l'adjectif "Bon", vous inscrivez votre réponse en encerclant le chiffre "2" comme ceci:

VIE DE FAMILLE

Bon : 1 : (2) : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Mauvais

Si vous pensez que "VIE DE FAMILLE" est en relation pas mal étroite (et non très étroite) avec l'adjectif "Mauvais", vous inscrivez votre réponse en encerclant le chiffre "6" comme ceci:

VIE DE FAMILLE

Bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : (6) : 7 : Mauvais

Si "VIE DE FAMILLE" vous semble juste un peu reliée avec l'adjectif "Bon", vous inscrivez votre réponse en encerclant le chiffre "3" comme ceci:

VIE DE FAMILLE

Bon : 1 : 2 : (3) : 4 : 5 : 6 : 7 : Mauvais

Si "VIE DE FAMILLE" vous semble juste un peu relié avec l'adjectif "Mauvais", vous inscrivez votre réponse en encerclant le chiffre "5" comme ceci:

VIE DE FAMILLE

Bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Mauvais

Le numéro que vous choisissez dépend de celui des deux adjectifs qui semble le mieux caractériser l'impression que vous avez de l'idée à évaluer.

Si vous pensez que "VIE DE FAMILLE" n'est pas plus en relation avec un adjectif qu'avec l'autre, vous inscrivez alors votre réponse en encerclant le chiffre "4":

VIE DE FAMILLE

Bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Mauvais

Vous répondez exactement de la même manière à chaque paire d'adjectifs que vous trouvez sous chaque idée, sous chaque chose.

IMPORTANT: (1) PRENEZ SOIN D'ENCERCLER CLAIREMENT LE CHIFFRE QUI CORRESPOND A VOTRE REPONSE.

(2) SOYEZ CERTAIN DE REpondre A CHACUNE DES PAIRES D'ADJECTIFS SANS EN PASSER AUCUNE.

(3) N'ENCERCLEZ QU'UN SEUL CHIFFRE PAR PAIRE D'ADJECTIFS.

Répondez assez rapidement à ce questionnaire. Ne vous en faites pas trop avec une question en particulier. C'est votre première impression que nous désirons. D'un autre côté, ne répondez pas d'une façon négligente ou insouciant. Si certaines échelles vous semblent être sans rapport avec le mot à évaluer, nous vous demandons de donner quand même une réponse.

1 1 3 1 — — — — —

Encerclez le numéro qui correspond à votre réponse.

VIE DE FAMILLE

11 bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : mauvais

12 pas important : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : important

13 pas nécessaire : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : nécessaire

14 pratique : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : idéaliste

15 indésirable : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : désirable

Encerclez le numéro qui correspond à votre réponse.

GRANDE INDUSTRIE

- 16 bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : mauvais
- 17 pas important : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : important
- 18 honnête : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : malhonnête
- 19 pas nécessaire : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : nécessaire
- 20 pratique : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : idéaliste
- 21 indésirable : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : désirable
- 22 anglais : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : français
- 23 humain : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : inhumain

Encerclez le numéro qui correspond à votre réponse.

ETRE PERSONNEL

- 24 bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : mauvais
- 25 pas important : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : important
- 26 honnête : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : malhonnête
- 27 pas nécessaire : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : nécessaire
- 28 pratique : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : idéaliste
- 29 indésirable : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : désirable
- 30 humain : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : inhumain

Encerclez le numéro qui correspond à votre réponse.

ARGENT

- 31 bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : mauvais
- 32 pas important : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : important
- 33 honnête : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : malhonnête
- 34 pas nécessaire : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : nécessaire
- 35 pratique : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : idéaliste
- 36 indésirable : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : désirable
- 37 anglais : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : français
- 38 humain : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : inhumain

Encerclez le numéro qui correspond à votre réponse.

PETITE INDUSTRIE

- 39 bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : mauvais
- 40 pas important : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : important
- 41 honnête : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : malhonnête
- 42 pas nécessaire : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : nécessaire
- 43 pratique : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : idéaliste
- 44 indésirable : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : désirable
- 45 anglais : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : français
- 46 humain : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : inhumain

Encerclez le numéro qui correspond à votre réponse.

TRAVAILLER POUR LE BIEN DE LA SOCIÉTÉ

- 47 bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : mauvais
- 48 pas important : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : important
- 49 honnête : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : malhonnête
- 50 pas nécessaire : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : nécessaire
- 51 pratique : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : idéaliste
- 52 indésirable : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : désirable
- 53 anglais : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : français
- 54 efficace : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : pas efficace
- 55 humain : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : inhumain

Encerclez le numéro qui correspond à votre réponse.

CULTURE GÉNÉRALE (Littérature, Arts, Histoire, Philosophie, etc.)

- 56 bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : mauvais
- 57 pas important : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : important
- 58 pas nécessaire : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : nécessaire
- 59 pratique : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : idéaliste
- 60 indésirable : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : désirable
- 61 anglais : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : français
- 62 efficace : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : pas efficace
- 63 humain : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : inhumain

Encerclez le numéro qui correspond à votre réponse.

PROFIT

- 64 bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : mauvais
- 65 pas important : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : important
- 66 honnête : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : malhonnête
- 67 pas nécessaire : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : nécessaire
- 68 pratique : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : idéaliste
- 69 indésirable : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : désirable
- 70 anglais : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : français
- 71 humain : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : inhumain

Encerclez le numéro qui correspond à votre réponse.

ETRE IMPERSONNEL

- 72 bon : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : mauvais
- 73 honnête : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : malhonnête
- 74 pas nécessaire : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : nécessaire
- 75 pratique : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : idéaliste
- 76 indésirable : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : désirable
- 77 humain : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : inhumain
- 78 